

Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района Саратовской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65» г. Балаково Саратовской области

Утверждено:
заведующий МАДОУ детский сад № 65
г. Балаково Саратовской области



Жукова /В.Г. Жукова/
Приказ № 102 от 25.05.2023г.

**ПРОГРАММА
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ (ПИЛ)
«Современные подходы к организации дополнительных
образовательных услуг в дошкольной организации»
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 65» г. Балаково Саратовской области
на 2023 – 2024 учебный год**

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 65
Протокол № 5 от 25.05.2023 г.

1. Цели, задачи программы

1.1. Тема программы: «Современные подходы к организации дополнительных образовательных услуг в дошкольной организации».

1.2. Цель программы: активизация проектно-исследовательской деятельности педагогического коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» г. Балаково Саратовской области по теме «Современные подходы к организации дополнительных образовательных услуг в дошкольной организации».

1.3. Задачи программы:

- организация исследовательской и проектной деятельности педагогов и воспитанников в рамках выбранной проблематики, соответствующей приоритетным направлениям развития регионального образования (изучить современные подходы и технологии организации дополнительных образовательных услуг в дошкольной организации; обеспечить адаптацию детей к профессиональному ориентированию, к жизни в обществе, выявлению и поддержке детей, которые проявляют незаурядные способности; сформировать в каждом ребенке творческий потенциал, развитие детской одаренности, воспитание гармонично развитой личности);

- создание организационно-педагогических условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста, развития профессиональной активности педагогов дошкольного образовательного учреждения;

- участие в создании системы информационного обслуживания образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия, анализ и изучение потребностей участников образовательного процесса;

- качественное удовлетворение индивидуальных образовательных запросов воспитанников и их законных представителей;

- организация и проведение специализированных конференций, конкурсов, круглых столов, семинаров;

- подготовка к публикации материалов, отражающих результаты проводимых исследований.

1.4. Обоснование значимости темы программы для развития региональной системы образования

Главная цель образовательной политики Российской Федерации и Саратовской области в сфере дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Тема программы: «Современные подходы к организации дополнительных образовательных услуг в дошкольной организации» особо актуальна в наше время. Сегодня сложно найти родителей, которые недооценивают значения дополнительного образования в развитии детей. Взрослые убеждены, что ребенок должен получить образование, быть успешным и развитым в будущей жизни. Поэтому родители, принимая во внимание желание и способности своего ребенка, выбирают направление дополнительного образования уже в дошкольной образовательной организации. Дополнительные образовательные услуги всегда востребованы, так как большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей уже с ранних лет.

Новизна данной программы заключается в особенности совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка, которая направлена на открытость в сторону выбора деятельности самих детей. В тоже время партнерская взросло-детская активность открыта для перепроектирования в соответствии с интересами детей и их субкультурой, которая проявляется и реализуется в творческой детской деятельности.

Уникальность программы заключается в том, что дополнительное образование предлагает для освоения детьми дополнительные образовательные программы, которые

очень близки детям от природы и направлены на развитие творческого потенциала ребенка.

Функциональная возможность дополнительного образования состоит и в том, что оно способствует практическому приложению знаний и навыков воспитанников, полученных в детском саду, стимулирует познавательную мотивацию детей. Самое главное, дополнительное образование – мотивированное образование за рамками основного образования. Мотив – это желание ребенка.

Область реализации программы охватывает все направления дополнительного образования. Выбор образовательных услуг многообразен, что порождает конкуренцию среди дошкольных образовательных учреждений.

Масштабность и значимость велика. Сложившиеся объективные условия в системе дошкольного образования предполагают внедрение дополнительных платных и бесплатных услуг повсеместно. Система дополнительного образования воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения все больше воспринимается как сфера услуг (услуг специфических, связанных с формированием личности человека, воспроизводством интеллектуальных ресурсов, передачи ценностей культуры). Отсюда следует, что в современных условиях от умения руководства дошкольного образовательного учреждения своевременно проводить мероприятия по организации дополнительного образования зависит сохранность, развитие и востребованность в обществе услуг, предоставляемых этим учреждением.

Возможность применения инновации в массовом опыте однозначна. Чтобы детский сад эффективно функционировал в современных условиях, а, следовательно, учитывал запросы родителей, необходимо выстраивать стратегию развития дошкольного учреждения так, чтобы быть современным, востребованным, авторитетным, открытым образовательным пространством.

2. Программа реализации инновационной программы

2.1. Исходные теоретические положения программы.

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задается множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей. Расширяющееся образовательное пространство способствует формированию внутренней образовательной среды ребенка его интересов и склонностей» (из Концепции лаборатории проблем дополнительного образования детей В.А. Горского). Именно дополнительное образование обладает целым рядом таких качеств, которые в XXI веке становятся приоритетными в образовании (выбор деятельности, возможность индивидуального развития человека, вариативность образования, организация мотивирующего пространства и др.).

Дополнительные образовательные программы осуществляются с учетом концепции А.В. Запорожца об амплификации психического развития ребенка путем его вовлечения в специфические детские виды деятельности. Идеи известного ученого остаются особо актуальными в связи с воспроизводимыми из поколения в поколение завышенными амбициями родителей, стремящихся ускорить темп психического (прежде всего, интеллектуального) развития своих детей, добиться от них высоких познавательных достижений.

По словам Л.С. Выготского, «творческая самореализация личности» заключается в том, что это – «сущностная сторона жизнедеятельности человека, состоящая в способности к универсальному и социально-позитивному преобразованию действительности и самого себя, в аспекте реализации общественного идеала целостной, свободной, всесторонне и гармонично развитой личности».

Современные условия жизни: положительная динамика развития интеллекта дошкольников и возросший уровень родительских притязаний вызвали необходимость организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Это значительно улучшает

качество и расширяет ассортимент образовательных услуг, позволяет разнообразнее удовлетворить запросы родителей, способствует оптимизации процесса развития профессиональных компетенций педагогов, существенным изменениям в организации и содержании образовательного процесса, повышению конкурентоспособности дошкольного учреждения в целом.

2.2. Анализ условий, необходимых для реализации программы.

Введение в систему дополнительного образования услуг способствует здоровой конкуренции между дошкольными организациями, укрепляет и поддерживает материальное состояние образовательного учреждения, повышает его ответственность за результаты образования, содействует развитию многообразия форм и методов обучения, вносит новое в содержание образования.

Для реализации программы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 65» г. Балаково Саратовской области (далее – МАДОУ детский сад № 65) имеются следующие условия.

Кадровое обеспечение: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель высшей квалификационной категорией, 14 воспитателей, из них 9 человек с высшей квалификационной категорией; 6 специалистов, из них 3 педагога с высшей квалификационной категорией.

Педагоги имеют достаточный уровень квалификации для участия в проектно-исследовательской деятельности. Данная тема изучалась на курсах повышения квалификации.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в РФ» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

4. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <https://docs.cntd.ru/document/351746582?Marker=6520IM>

5. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» <https://docs.cntd.ru/document/565798076>

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» <https://docs.cntd.ru/document/499056445>

7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р. «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», (с изменениями на 15 мая 2023 года) <https://docs.cntd.ru/document/350163313?marker=6580IP>

8. Устав МАДОУ детский сад № 65 утвержден администрацией БМР от 15.03.2020 г. № 936 http://dou65balakowo.ucoz.ru/data/_ustav_novyj_compressed.pdf

9. ООП ДО МАДОУ детский сад №65 утверждена приказом от 25.08.2022 г. № 152 http://dou65balakowo.ucoz.ru/data/_EPOop_do_2022_compressed.pdf

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 г. № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

11. Приказ МАДОУ детский сад № 65 от 25.05.2023 г. № 102 «Об открытии на базе МАДОУ детский сад № 65 проектно-исследовательской лаборатории по теме: «Современные подходы к организации дополнительных образовательных услуг в дошкольной организации».

Финансовое обеспечение: стимулирование педагогического коллектива, внедряющего проект – текущее бюджетное финансирование; материально-техническое оборудование, учебно-методическая литература – средства областного бюджета, внебюджетные средства.

Материально-техническое обеспечение:

- 14 ноутбуков, имеющих доступ к сети Internet;
- 2 принтера;
- 3 МФУ;
- 6 мультимедиа-проекторов;
- 1 интерактивная доска.

Помещение. Занятия по дополнительному образованию с дошкольниками проводятся в отдельных помещениях, оснащенных столами, стульями, мольбертами, стеллажами для раздаточного и демонстрационного материала. Каждое помещение имеет свою развивающую предметно — пространственную среду, вызывает у детей чувство заинтересованности, новизны, неожиданности.

Материалы для практической деятельности: широкое использование иллюстративного и демонстрационного материала; использование методических пособий, дидактических и развивающих игр. Раздаточный материал в наличии на каждого ребенка.

Информационное обеспечение:

- сайт МАДОУ детский сад № 65: <http://dou65balakowo.ucoz.ru/>
- сообщество МАДОУ детский сад № 65 в ВК: <https://vk.com/public205445759>
- сообщество МАДОУ детский сад № 65 в ОК: <https://ok.ru/group/70000001157049>

Опыт работы в данном направлении:

На основании Лицензии от 12.01.2015 г. № 1753, серия 64Л01 № 0001405, дающей право на ведение дополнительного образования детей и взрослых <http://dou65balakowo.ucoz.ru/data /prilozhenie k lic 2023.pdf>, Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ <http://dou65balakowo.ucoz.ru/data /nov polozhenie o realizacii programmy pdu.pdf>, Положения об оказании платных образовательных услуг <http://dou65balakowo.ucoz.ru/data /nov polozhenie ob okazanii platnykh obrazovatelnykh.pdf> в МАДОУ детский сад № 65 с 2016 г. реализуются как бесплатные, так и платные дополнительные услуги.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число дополнительных программ					
	На бесплатной основе			На платной основе		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
художественная	8	8	9	1	1	1
социально - гуманитарная	11	12	11	2	2	2
физкультурно - спортивная	-	2	2	-	1	1
техническая	-	-	-	-	1	1
Всего:	19	22	22	3	5	5

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся по дополнительным программам
--	--

	На бесплатной основе			На платной основе		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
художественная	108	101	112	50	86	51
социально - гуманитарная	118	143	120	98	150	89
физкультурно - спортивная	-	30	30	-	33	23
техническая	-	-	-	-	29	26
Всего:	226	274	262	148	298	189

В рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование», с целью реализации до 2025 года целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», в марте 2022 г. реализовали краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Весенние ручейки», охват детей – 36 человек, а в декабре 2022 г. реализовали краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Под знаком мира, дружбы и добра», охват детей – 36 человек.

Дополнительная образовательная деятельность на бесплатной основе на 2022 – 2023 учебный год

№	Группа, возраст	Руководитель	Название	Количество детей	Направленность
1.	Группа № 8 (5-6 лет)	Комкова И.С., воспитатель	«Логика»	12	Социально-гуманитарная
2.		Пантелеева О.Н., воспитатель	«Волшебный сундучок»	13	Художественная
3.	Группа № 9 (5-6 лет)	Пыкина Т.В., воспитатель	«Волшебные краски»	8	Художественная
4.		Хайрова Р.Я., воспитатель	«Лабиринт знаний»	8	Социально-гуманитарная
5.	Группа № 7 (6-7 лет)	Дмитриева А.И., воспитатель	«Хочу всё знать!»	7	Социально-гуманитарная
6.		Макарова Е.Ю., воспитатель	«Какой я разный»	7	Социально-гуманитарная
7.	Группа № 10 (6-7 лет)	Иванова С.П., воспитатель	«Волшебная кисть»	11	Художественная
8.		Малашенкова И.В., воспитатель	«Я узнаю мир»	11	Социально-гуманитарная
9.	Группа № 12 (6-7 лет)	Келлер Е.В., воспитатель	«Игротека»	11	Социально-гуманитарная
10.		Ковалева И.И., воспитатель	«Волшебная бумага»	11	Художественная
11.	Группа № 14 (6-7 лет)	Клюева Т.А., воспитатель	«Веселая палитра»	13	Художественная
12.		Ахметова Е.Р., воспитатель	«Веселая арифметика»	13	Социально-гуманитарная
13.	5-6 лет	Клюева Н.А., музыкальный руководитель	«Солнышко»	16	Художественная

14.	6-7 лет	Клюева Н.А., музыкальный руководитель	«Маленький актер»	15	Художественная
15.	5-6 лет	Гродскова Е.А., музыкальный руководитель	«Колокольчик»	15	Художественная
16.	6-7 лет	Гродскова Е.А., музыкальный руководитель	«Веселый оркестр»	10	Художественная
17.	6-7 лет	Алексеева О.В., учитель - логопед	«Говоруша»	11	Социально- гуманитарная
18.	6-7 лет	Гумерова Ф.Р., учитель - логопед	«Пальцы помогают говорить»	14	Социально- гуманитарная
19.	5-6 лет	Короткова Е.В., учитель - логопед	«Грамотейка»	12	Социально- гуманитарная
20.	6-7 лет	Абайдуллина А.С., педагог - психолог	«ПСИХОЛОГиЯ»	14	Социально- гуманитарная
21.	5-6 лет	Куракова А.А., инструктор по ФЗК	«Топтыжка»	15	Физкультурно- спортивная
22.	6-7 лет	Куракова А.А., инструктор по ФЗК	«Юные олимпийцы	15	Физкультурно- спортивная

**Дополнительная образовательная деятельность на платной основе
2022 – 2023 учебный год**

http://dou65balakowo.ucoz.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-17

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Направленность программы	ФИО руководителя	Порядок предоставления услуги
1.	«Робототехника»	Техническая направленность	Хлебникова Лидия Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории	Для детей старших и подготовительных к школе групп - 2 раза в неделю
2.	«Радуга»	Художественная направленность	Тумашева Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования	Для детей средних, старших и подготовительных к школе групп - 2 раза в неделю
3.	«Английский язык в детском саду»	Социально- гуманитарная направленность	Тупикова Елена Дмитриевна, педагог	Для детей средних, старших и

			дополнительного образования	подготовительных к школе групп - 2 раза в неделю
4.	«Звуковая культура речи» (изучение букв и звуков)	Социально-гуманитарная направленность	Барышева Оксана Валентиновна, воспитатель высшей квалификационной категории	Для детей старших групп - 2 раза в неделю
	«Звуковая культура речи» (обучение чтению)			Для детей подготовительных к школе групп - 2 раза в неделю
5.	«Матрица (шахматы)	Физкультурно-спортивная направленность	Дорофеев Владимир Сергеевич, педагог дополнительного образования	Для детей старших и подготовительных к школе групп - 2 раза в неделю
	«Матрица» (математика)	Социально-гуманитарная направленность	Алексеева Ольга Владимировна, учитель-логопед первой квалификационной категории	Для детей средних и старших групп - 2 раза в неделю
	«Матрица» (финансовая грамотность)			Для детей подготовительных к школе групп - 2 раза в неделю

Итоги деятельности, по расширению кругозора детей и разнообразию увлечений, прослеживаются на итоговых занятиях и занятиях по дополнительной образовательной деятельности:

http://dou65balakowo.ucoz.ru/news/itogovye_meroprijatija_s_detmi_i_roditeljami/2023-05-18-887

http://dou65balakowo.ucoz.ru/news/itogovye_zanjatija_po_platnym_obrazovatelnyim_uslugam/2023-05-24-886

Презентация в рамках методических мероприятий опыта работы:

– представление опыта работы по теме: «Реализация модуля «Робототехника в ДОУ» в рамках заседания творческой группы воспитателей старших групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР, на базе МКУ ОмЦ, 2023 г.;

– представление опыта работы по теме: «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности при реализации экономического воспитания» в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов. Москва» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», 2023 г.;

– представление опыта работы в рамках регионального семинара «Лаборатории молодых воспитателей «Развитие профессиональных умений воспитателей ДОУ», СОИРО, 2022 г.;

– представление опыта работы в рамках регионального онлайн семинара «Ранняя профориентация детей», СОИРО, 2021 г.;

– представление опыта работы в рамках коучинг-сессии «Профессиональная деятельность воспитателя в современных условиях развития дошкольного образования», СОИРО, 2020 г.

Ежегодно педагоги МАДОУ детский сад № 65 транслируют свой опыт работы на традиционных муниципальных мероприятиях:

– «Неделя презентации педагогического мастерства в ДОУ» в рамках преемственности между дошкольным и начальным общим образованием по реализации ФГОС дошкольного образования среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР http://dou65balakowo.ucoz.ru/news/nedelja_prezentacii_pedagogicheskogo_masterstva/2023-03-24-874;

– проведение мастер-класса на муниципальной площадке представления опыта работы «ФГОС дошкольного образования: галерея лучших педагогических практик».

Работа педагогов в качестве членов жюри:

– член жюри регионального конкурса онлайн-конкурса юных чтецов «Как прекрасен и велик мир волшебный книг» – Кулак С.А., 2022 г.;

– член жюри муниципального конкурса познавательно-исследовательских проектов «Мир экономики. История одного предмета» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР – Пантелеева О.Н., 2022 г.;

– член жюри муниципального конкурса наглядных дидактических пособий «Лэпбук по экономическому воспитанию и развитию дошкольников «В стране «Экономика» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Балаковского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования – Позднякова Л.И., 2022 г.;

– член жюри регионального конкурса проектов «Лучшие профориентационные практики региона» для педагогических работников образовательных организаций Саратовской области – Кулак С.А., 2021 г.;

– член жюри муниципального конкурса детского творчества «Возраст делу не помеха!» среди воспитанников муниципальных автономных образовательных учреждений Балаковского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования – Келлер Е.В., 2021 г.;

– член жюри муниципального конкурса на лучшую методическую разработку организации непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Экономика для дошколят» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР – Хайрова Р.Я., 2020 г.

Достижения (педагогов и воспитанников):

Конкурсные мероприятия являются инструментом оценки качества дополнительного образования.

– муниципальный фестиваль театрализованной деятельности среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Театральное лукошко» – 3 место, 2023г.;

– муниципальный конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка - 2022» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР – 2 место, 2022г.;

– XII региональный онлайн-конкурс «Наша дружная семья – ДОУ, папа, мама, Я!» совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников – 1 место, 2022г.;

– муниципальный конкурс познавательно-исследовательских проектов «Мир экономики. История одного предмета» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР – 1 место, 2022г.;

– II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» – 1 место, 2022г.

– областной конкурс «Лучшие профориентационные практики региона» для педагогических работников образовательных организаций Саратовской области – 1 место, 2021г.;

– фестиваль педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР «Необычное в обычном» – 1 место, 2021г.;

– муниципальный конкурс художественного творчества «Семья талантами богата» - 2 место, Максим К., 2021г.;

– муниципальный конкурс детского творчества «Познаем экономику» в рамках региональной проектно-исследовательской лаборатории «Экономическое развитие детей дошкольного возраста» - 3 место, Настя В., 2021г.;

– областной конкурс проектов «Лучшие профориентационные практики региона: опыт, результаты, движение вперед» – 1 место, 2020г.

Социальные партнеры: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность в дополнительном образовании дошкольника без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Сотрудничество с учреждениями строится по соглашению или на договорной основе. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для развития дополнительного образования и обогащения личности ребенка.

Активные социальные партнеры:

- МАУДО «Спортивная школа «Юность» Шахматный клуб;
- МАУДО «ДШИ № 2» имени И.Я. Паницкого;
- Центр дополнительного образования;
- МАОУ СОШ №27;
- Ледовый дворец «Кристалл»;
- Универсальный спортивный комплекс «Форум»;
- Городской выставочный зал;
- МАУДО «Балаковская ДХШ им. В.И. Задорожного»;
- МОУДОД «Станция юных техников»;
- драматический театр им. Е.А. Лебедева;
- МАУК «Концертная организация «Городской центр искусств имени М.Э. Сиропова»;
- МАУК «БГЦБ «Центральная детская библиотека».

2.3. Этапы, содержание и методы деятельности в рамках ПИЛ

№	Этапы	Содержание	Методы
1.	Подготовительный этап (июнь 2023 – август 2023)	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана мероприятий в рамках ПИЛ. Пополнение библиотечного фонда литературой. Проведение мероприятий информационного сопровождения. Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.	Проведение консультаций для педагогов. Оформление картотеки методических разработок. Посещение вебинаров, семинаров. Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по проблеме ПИЛ. Мониторинг родителей по выбору направлений дополнительных образовательных услуг.
2.	Этап внедрения (сентябрь 2023 г. – май)	Реализация мероприятий в рамках ПИЛ.	Посещение открытых мероприятий.

	2024 г.)	Отражение работы в данном направлении на официальном сайте ДОУ. Публикации в СМИ материалов по теме ПИЛ. Проведение недели мастер-классов.	Оформление информационных материалов для родителей (законных представителей) - буклеты, памятки, папки – передвижки. Информация в СМИ.
3.	Этап обобщения и систематизации (май 2024 г.)	Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности ПИЛ. Мониторинг эффективности реализации программы. Сопоставление полученных результатов и поставленных целей. Обобщение и распространение опыта работы. Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику работы других ДОУ.	Анкетирование родителей (законных представителей). Организация родительских собраний. Представление опыта работы родительской общественности и ДОУ города.

2.4. Прогнозируемые результаты. Дети станут гораздо мобильнее, умнее, раскованнее, расширится кругозор ребенка. Самое главное, дополнительное образование позволит не только развить интеллектуальные и познавательные качества ребенка, но и социально-личностные и эмоциональные качества: дети станут более общительными, владеющими навыками самоорганизации и самоконтроля, коммуникативными навыками. Дети реализуют свои способности под руководством опытных воспитателей.

2.5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Для отслеживания эффективности реализации программы будет вестись регулярный контроль. Мониторинг охватывает три направления: развитие, воспитание, обучение. Система отслеживания результатов образовательной деятельности будет включать в себя:

- вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности. Вводный контроль проводится в начале учебного года.

- промежуточный контроль (по мере необходимости) – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку, а так же для изучения удовлетворенности обучающихся от изучаемого материала.

- итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года и по окончании срока реализации программы. В соответствии с результатами итогового контроля определяется насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком.

2.6. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта, использованных при его разработке

- Золотарёва А.В., статья «Проблемы и перспективы включения дополнительного образования в процесс реализации ФГОС общего образования» (информационно-методический журнал для системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи «Внешкольник» № 3, 2011;

- Чигирёва О.В., статья «Дополнительное образование как сфера самореализации и саморазвития личности ребенка» (сборник методических разработок и педагогических идей № XIV), 2013;

- Волкова О.В., статья «Инновации в системе дополнительного образования детей: опыт, проблемы, поиски» (журнал «Непрерывное педагогическое образование» № 5), 2018;

- Мулюкина, Е. И. Особенности организации дополнительных образовательных услуг в системе дошкольного образования / Е. И. Мулюкина. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 9 (247). – С. 196-198;

- Золотарева А. В., Терещук М. Н. Практические рекомендации по организации дополнительного образования в ДОУ. – М.: АРКТИ, 2008. – 120 с.;

- Золотарева А. В. Принципы организации дополнительного образования детей в России // Ярославский педагогический вестник – 2013 № 1 – Том II (Психолого-педагогические науки). С.194–199;

- Организация дополнительных платных услуг в дошкольном учреждении / сост. И.В. Липова, Ю. В. Антонова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. Волгоград: Учитель, 2017. – 87 с.

2.7. Участники лаборатории (в соответствии с приказом МАДОУ детский сад № 65 от 25.05.2023г. № 102 «Об открытии на базе МАДОУ детский сад № 65 проектно-исследовательской лаборатории по теме: «Современные подходы к организации дополнительных образовательных услуг в дошкольной организации»)

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Занимаемая должность
1.	Жукова Вера Гавриловна	МАДОУ детский сад № 65	заведующий
2.	Кулак Светлана Александровна	МАДОУ детский сад № 65	заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
3.	Борисова Наталья Ивановна	МАДОУ детский сад № 65	старший воспитатель
4.	Гумерова Фарида Ринатовна	МАДОУ детский сад № 65	учитель-логопед
5.	Короткова Елена Васильевна	МАДОУ детский сад № 65	учитель-логопед
6.	Алексеева Ольга Владимировна	МАДОУ детский сад № 65	учитель-логопед
7.	Клюева Наталья Александровна	МАДОУ детский сад № 65	музыкальный руководитель
8.	Малашенкова Ирина Вячеславовна	МАДОУ детский сад № 65	воспитатель
9.	Клюева Татьяна Александровна	МАДОУ детский сад № 65	воспитатель
10.	Комкова Ирина Святославовна	МАДОУ детский сад № 65	воспитатель
11.	Пантелеева Ольга Николаевна	МАДОУ детский сад № 65	воспитатель
12.	Хайрова Руфа Якутьевна	МАДОУ детский сад № 65	воспитатель
13.	Макарова Елена Юрьевна	МАДОУ детский сад № 65	воспитатель
14.	Дмитриева Анна Игоревна	МАДОУ детский сад № 65	воспитатель

		сад № 65	
15.	Келлер Елена Владимировна	МАДОУ детский сад № 65	воспитатель
16.	Ковалева Ирина Ивановна	МАДОУ детский сад № 65	воспитатель
17.	Ахметова Евгения Равилевна	МАДОУ детский сад № 65	воспитатель
18.	Иванова Светлана Павловна	МАДОУ детский сад № 65	воспитатель
19.	Пыкина Татьяна Викторовна	МАДОУ детский сад № 65	воспитатель
20.	Позднякова Лариса Ивановна	МАДОУ детский сад № 65	воспитатель
21.	Балуева Елена Юрьевна	МАДОУ детский сад № 65	воспитатель
22.	Никифорова Людмила Сергеевна	МАДОУ детский сад № 65	педагог-психолог
23.	Куракова Анна Александровна	МАДОУ детский сад № 65	инструктор по ФЗК

3. Организация семинаров, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов по проблематике работы лаборатории

№	Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Сроки проведения	Ответственные
1.	Конференция по вопросам ПИЛ: «Дополнительное образование в ДОУ: реализация, проблемы, перспективы»	уровень ДОУ	сентябрь 2023 г.	Жукова Вера Гавриловна, заведующий
2.	Круглый стол «Система дополнительного образования в ДОУ, как гарант поддержки разнообразия детства»	уровень ДОУ	октябрь 2023 г.	Кулак Светлана Александровна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
3.	Вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме: «Дополнительное образование детей в ДОУ: от качества условий к качеству результата»	всероссийский	ноябрь 2023 г.	Жукова Вера Гавриловна, заведующий

4.	Семинар – практикум по теме: «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования»	уровень ДООУ	декабрь 2023 г.	Борисова Наталья Ивановна, старший воспитатель
5.	Мастер-класс публичных лекций «Развитие творческого потенциала личности ребенка в наших руках»	муниципальный	апрель 2024 г.	Кулак Светлана Александровна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе

4. Публикации статей, тезисов докладов, методических разработок по проблематике работы лаборатории

№	Ф.И.О. автора (члена лаборатории)	Предполагаемое количество публикаций	Уровень публикации (статья в издании ВАК, РИНЦ, прочих изданиях, методических или дидактических изданиях; электронный/печатный)
1.	Жукова В.Г., Кулак С.А., Борисова Н.И., Балыева Е.Ю., Позднякова Л.И.	2	Статьи в сборнике статей «Педагогика и образование» Международного образовательного портала «Солнечный свет»/печатный
2.	Короткова Е.В., Гумерова Ф.Р., Никифорова Л.С., Келлер Е.В., Ковалева И.И.	3	Статьи, методическая разработка во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития»/печатный
3.	Малашенкова И.В., Иванова С.П., Хайрова Р.Я., Пыкина Т.В., Ключева Н.А.	3	Статьи в сборнике статей «Наука XXI века» Международного педагогического портала «Солнечный свет»/печатный
4.	Дмитриева А.И., Макарова Е.Ю., Ахметова Е.Р., Ключева Т.А.	2	Статьи в сборнике педагогических публикаций «Планета педагогов»/печатный
5.	Комкова И.С., Пантелеева О.Н., Алексеева О.В.	2	Методическая разработка, статья в педагогическом издании «Вестник Просвещения»/печатный

5. Организация конференций, конкурсов, фестивалей и прочих интеллектуальных мероприятий для обучающихся

№	Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Сроки проведения	Ответственные
1.	Квест-игра «Путешествие по станциям интересов»	уровень ОУ	сентябрь 2023 г.	Никифорова Людмила Сергеевна, педагог – психолог, Куракова Анна Александровна, инструктор по ФЗК
2.	Конкурс рисунков «Моё любимое увлечение»	уровень ОУ	октябрь 2023 г.	Борисова Наталья Ивановна, старший воспитатель
3.	Конкурс детских проектов «Увлекаемся, развиваемся»	уровень ОУ	октябрь 2023 г.	Борисова Наталья Ивановна, старший воспитатель
4.	Конференция «Детский сад + школа =Юные дарования»	муниципальный	февраль 2023 г.	Кулак Светлана Александровна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
5.	Фестиваль «Развиваем таланты»	муниципальный	март 2023 г.	Клюева Наталья Александровна, музыкальный руководитель