Анкета для педагогов
«Что мы знаем о профориентации дошкольников?»

1. Что такое профессиональная ориентация?

_____

_____

2. Что входит в понятие профессиональная ориентация дошкольников?

_____

_____

3. Какое место занимает профориентационная работа с дошкольниками в вашей возрастной группе?

_____

4. Через какие формы работы с дошкольниками осуществляется ранняя профориентация?_____

_____

5. Какие современные образовательные технологии наиболее применимы для ознакомления дошкольников с профессией?

_____

_____

6. Выберите из предложенного списка задачи профориентационной работы с детьми старшего дошкольного возраста:
- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- учить сравнивать профессии;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- формировать представление о видах производственного труда (шить, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;

7. Какие традиционные методы обучения и воспитания при ознакомлении детей с трудом взрослых можно применять:
- беседы с использованием игровых персонажей и наглядности;
- чтение детской художественной литературы;
- наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий;
- рассматривание картин и иллюстраций;
- опыт хозяйственно-бытового труда;
- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры;
- игровые ситуации.

8. Какие парциальные образовательные программы дошкольного образования профориентационной работы с дошкольниками вам известны?

_____

_____