

**Аналитическая справка
по итогам тематического контроля в МАДОУ детский сад № 65
«Формирование у воспитанников сознательной установки
на здоровый образ жизни»,
в младших группах № 2, № 5**

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ детский сад № 65 на 2020 - 2021 учебный год, на основании приказа «О проведении тематического контроля» № 190 от 19.11.2020 г. и в целях анализа системы организации формирования у воспитанников сознательной установки на здоровый образ жизни, комиссия в составе заведующего В.Г. Жуковой, заместителя заведующего по воспитательно – образовательной работе Кулак С.А., старшего воспитателя Борисовой Н.И., педагога – психолога А.С. Абайдуллиной со 2 декабря по 4 декабря 2020 г. провели тематический контроль по вышеуказанной теме.

Тематический контроль был проведен в младших группах детского сада.

Структура тематического контроля включала: обследование уровня развития культурно-гигиенических навыков у воспитанников; обследование профессионального уровня педагогов в формировании культурно-гигиенических навыков воспитанников; создание условий для сознательной установки на здоровый образ жизни у воспитанников; планирование работы с детьми по реализации здоровьесберегающих технологий; взаимодействие с родителями (законными представителями)

Наблюдая за детьми во время свободной и организованной деятельности, в младших группах, было замечено, что они начинают контролировать свой внешний вид: обращают внимание на грязные руки, замечают неполадки в одежде, некоторые дети просят воспитателя помочь привести себя в порядок, принимают пищу самостоятельно, стараются самостоятельно одеваться и раздеваться, что соответствует их возрастным особенностям.

Формирование у детей представления о здоровом образе жизни проводится воспитателями в процессе непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, индивидуальной и групповой работы, самостоятельной деятельности детей, прогулки, во время сна и приема пищи.

Во время наблюдения за деятельностью педагогов было выявлено, что действия детей сопровождаются проговариванием педагога (*«Теперь возьмём полотенце и вытрем каждый пальчик»*), а также с использованием схем, алгоритмов. Педагоги учат детей самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, правильно пользоваться мылом, расческой, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на свое место. При приеме пищи педагоги показывают и проговаривают детям как правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, напоминают о необходимости пережевывать пищу с закрытым ртом, не крошить хлеб.

Анализ соблюдения гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей во время НОД показал: занятия проводились в течение 15 минут, на 7-9 минуте была проведена физминутка.

Анализ проведения утренней гимнастики в группах показал: дети занимались в подготовленном помещении, интенсивно выполняли упражнения, но не все дети выполняли их качественно и были заинтересованы ходом гимнастики. Гимнастика проводилась в игровой форме по текущему комплексу, в течение 7 минут.

Во время проведения контроля на прогулке было выявлено следующее: время прогулки соответствовало режиму дня, дети были одеты в соответствии с погодными условиями, проводились подвижные игры и индивидуальная работа с детьми по формированию основных видов движений, беседы о заботе своего здоровья.

Сон детей в группах проходит в проветриваемых спальнях, что также способствует формированию у детей привычки к ЗОЖ. Кварцевание проводится своевременно в соответствии с СанПиН. Режим проветривания соблюдается по графику.

По итогам обследования условий в группах для формирования навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков было выявлено:

- в группах создана развивающая предметно - пространственная среда, способствующая игровой, двигательной деятельности детей, самостоятельной и организованной;

- имеются средства наглядности в обучении ребенка самообслуживанию, например: карточки с нарисованными комплексами одежды и обуви, иллюстрации всего процесса одевания; карточки, изображающие различные моменты приема пищи;

- используется художественная литература, которая стимулирует активность детей в овладении навыками самообслуживания (А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»);

- для того чтобы вызвать у детей желание проявить самостоятельность в одевании и мытье имеются картотеки с детскими песенками, стихами, потешками;

- для ознакомления детей с необходимыми культурно-гигиеническими навыками так же имеются сюжетные картины, развивающие игровые зоны, настольный театр, куклы, игровой и дидактический материал.

Также в группах созданы условия для гигиенических процедур: полотенца содержатся в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца, закреплено зеркало на высоте, соответствующей росту ребенка.

Помимо художественной литературы в группах имеется методическая литература по физическому воспитанию, воспитанию культурно – гигиенических навыков. Оформлены картотеки подвижных и дидактических игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна в соответствии с возрастными особенностями детей, комплексы физкультурных занятий.

Документация воспитателей и планы воспитательно – образовательной работы ведутся аккуратно. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в оформленном состоянии, в соответствии с требованиями о ведении документации. Планируются и проводятся физкультурно – оздоровительные мероприятия, беседы и консультации с родителями, занятия по физической культуре, индивидуальная работа с детьми, подвижные игры на прогулке, обучение культурно-гигиеническим навыкам.

Педагоги младших групп просвещают родителей по вопросам здоровьесбережения детей, через различные формы работы: родительское собрание, беседы, консультации, наглядной информации для родителей, дают рекомендации по закаливанию и профилактике различных заболеваний. Воспитатели проводили беседы с детьми и родителями о правилах личной гигиены. Родители (законные представители) воспитанников проявили большой интерес к тому, как живут дети в детском саду, чем занимаются, стали уделять внимание культурно гигиеническим навыкам. Многие родители (законные представители) приняли участие в подготовке ребенка к навыкам самообслуживания, стали рассказывать про успехи детей дома.

Обобщая полученные данные можно сделать вывод, что воспитанники младших групп имеют первичное представление о здоровом образе жизни и его составных компонентах. К формированию данных знаний, помимо воспитателей, привлекаются родители (законные представители) детей, узкие специалисты и старшая медицинская сестра ДОУ.

Проведя собеседование с педагогами по использованию здоровьесберегающих технологий с детьми в режиме дня можно сделать выводы, что педагоги используют в своей работе: технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, проблемно-игровые ситуации, беседы о здоровом образе жизни); педагогические технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастику (пальчиковую, для глаз, и т.д.)) и коррекционные

технологии (технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом и т.д.).

Грубых нарушений во время проведения тематического контроля не выявлено. Имели место небольшие недочеты организационного характера, которые были устранены к окончанию проверки.

Таким образом, на основании проведенного тематического контроля комиссия рекомендует:

1. Продолжать агитировать родителей (законных представителей) воспитанников вести здоровый образ жизни, через организацию выставки рисунков «Правила личной гигиены»
Срок: до 20.01.2021 г.
2. Обновить и дополнить атрибуты для проведения подвижных игр.
Срок: до 15.01.2021 г.
3. Организовывать систематически воспитательный процесс по формированию у воспитанников сознательной установки на здоровый образ жизни.
Срок: до конца образовательных отношений.
4. Соблюдать единство требований по формированию культурно-гигиенических навыков самообслуживания у детей со стороны взрослых (педагог-педагог и педагог-родитель).
Срок: до конца образовательных отношений.
5. Активно вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в процесс воспитания и закрепления, полученных в детском саду навыков самообслуживания.
Срок: до конца образовательных отношений.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

В.Г. Жукова

С.А. Кулак

Н.И. Борисова

А.С. Абайдуллина

С результатами проверки ознакомлены:

04.12.2020 г.

Калашникова С.В.

Бездудня Л.Н.

Сюртукова А.Ю

Полавнева Я.А.