

Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ
ГОРОДОВ**

МАДОУ детский сад №65 г.Балаково Саратовской области

30.11.2023 г. 10:00 (МСК)

**«Дополнительное образование детей в
ДОУ: от качества условий к качеству
результата»**

регистрация



ЧАТ

**Коллеги, пожалуйста, по возможности, переименуйте и
обязательно зарегистрируйтесь в чате по шаблону:**

ГОРОД_ОРГАНИЗАЦИЯ_ФИО

например: Москва_МАДОУ детский сад № 1_Иванов Иван Иванович

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 65»
г. Балаково Саратовской области**

Взаимообучение городов, г.Балаково
«Дополнительное образование детей в ДОУ: от
качества условий к качеству результата»

***«Развитие логического мышления и познавательной активности
у детей дошкольного возраста с ТНР с помощью дидактических
игр в дополнительной образовательной деятельности»***

(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №9)

Авторы работы:

Хайрова Руфа Якутьевна,

воспитатель МАДОУ детский сад № 65;

Пыкина Татьяна Викторовна,

воспитатель МАДОУ детский сад № 65

Короткова Елена Васильевна,

учитель – логопед МАДОУ детский сад № 65

ноябрь 2023 г.

Цель и задачи ДОП

Цель – развитие логического мышления и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через систему занятий познавательной направленности дополнительного кружка «Лабиринт знаний».

Задачи

- создавать условия для овладения детьми существенными признаками предметов, умения сравнивать, обобщать;
- создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечивать развитие математических способностей каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать развитию инициативности, самостоятельности, формированию предпосылок учебной деятельности.

Работа в рабочих тетрадях, графический диктант



Танграмм

Игра способствует развитию у детей умения играть по правилам и выполнять инструкции, наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей.



Танграмм



Блоки Дьенеша

Блоки Дьенеша помогают детям познакомиться с признаками объектов: формой, цветом, размером, толщиной, развивать пространственное воображение, творческие способности, фантазию, навыки конструирования, моделирования, речь, логическое мышление и даже самостоятельность и произвольность



Блоки Дьенеша



**Сортировка по цветам
Сортировка по форме**



**Сортировка по размеру
Конструирование**



Счетные палочки

Дидактические игры со счетными палочками развивают внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику, воспитывают усидчивость, интерес к логическим задачам.



Кубики

Закрепление навыков конструктивной деятельности у старших дошкольников.



Лего

Закрепление навыков конструктивной деятельности у старших дошкольников.



ЛЭПбук «Феечка Конеечка»



«Липучая» математика



Развиваться – значит играть. Под таким девизом строится дополнительная образовательная деятельность детей. Поскольку основная деятельность детей – игра, поэтому и познание математики должно иметь занимательный характер.

Занимательный математический материал служит одним из дидактических средств, способствующих развитию математических представлений детей.

Систематическое использование занимательного математического материала способствует повышению интереса детей к дополнительным занятиям по формированию элементарных математических представлений, зарождению и развитию стремления к выявлению и усвоению элементарных математических связей и зависимостей. Под влиянием развивающейся наблюдательности, активности и инициативности меняется отношение детей к обучению в целом.

Во всех выше перечисленных методиках не ставится цель приобретения новых знаний, вряд ли можно говорить и о формировании каких – либо устойчивых навыков. Скорее всего, нужно говорить о приобретении и развитии ряда умений.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65» г. Балаково Саратовской области**

**«Дополнительное образование детей в ДОУ:
от качества условий к качеству результата»**

**«Развитие познавательной активности детей дошкольного
возраста в рамках дополнительного образования на
платной основе»**

Учитель – логопед
МАДОУ д/сад № 65
Алексеева
Ольга
Владимировна

Ноябрь, 2023 год

Дополнительное образование детей является **видом образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в образовательном самосовершенствовании.** Дополнительное образование детей непосредственно обеспечивает их оптимальную адаптацию к жизни в социуме, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, которые проявляют определённые выдающиеся способности.

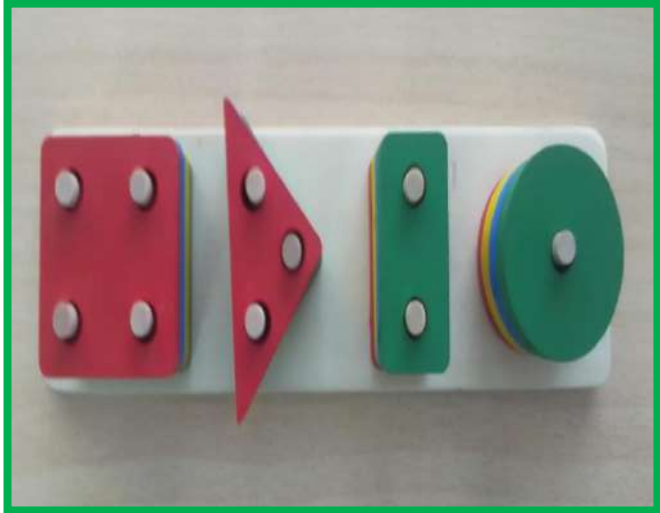
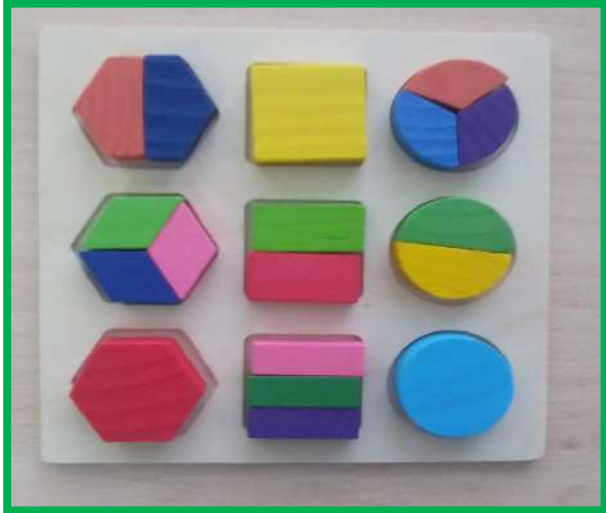


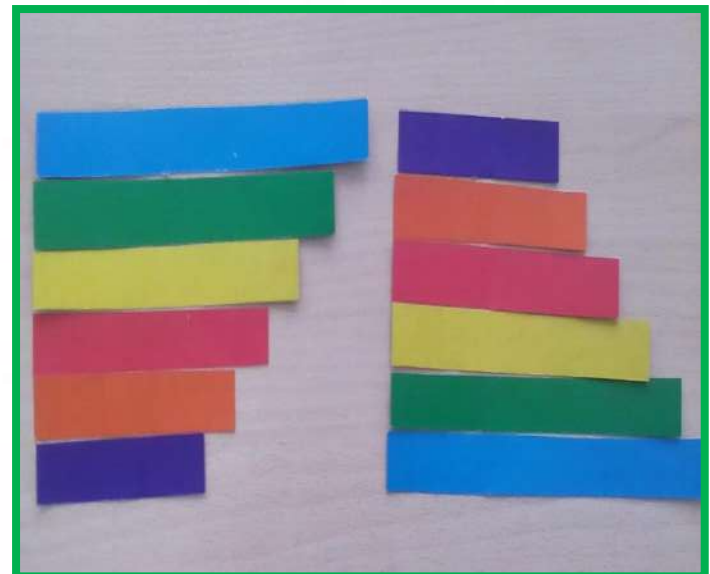
Платные образовательные услуги

Плюсы платной образовательной услуги:

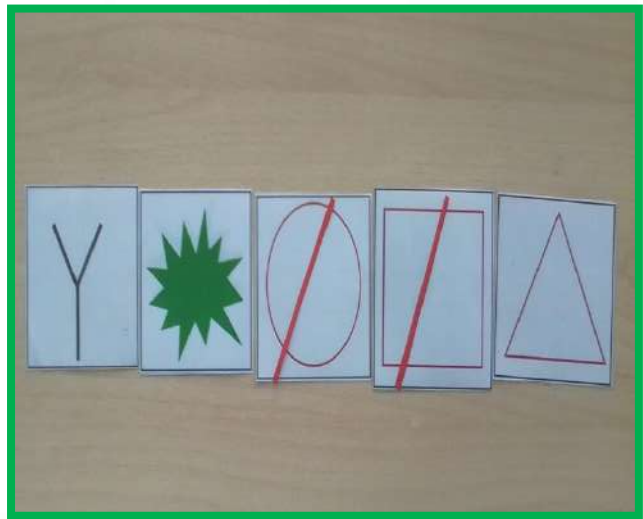
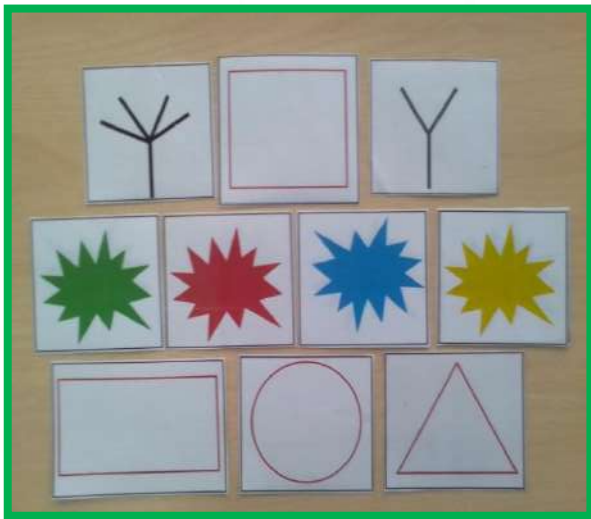
- выполняется социальный заказ общества на новые образовательные услуги;
- решаются задачи региональных и федеральных программ образования;
- развивается творческий, духовно-нравственный и социальный потенциал детей;
- регулярные занятия с детьми улучшают социальные навыки, обеспечивают им легкую адаптацию в коллективе в будущем.















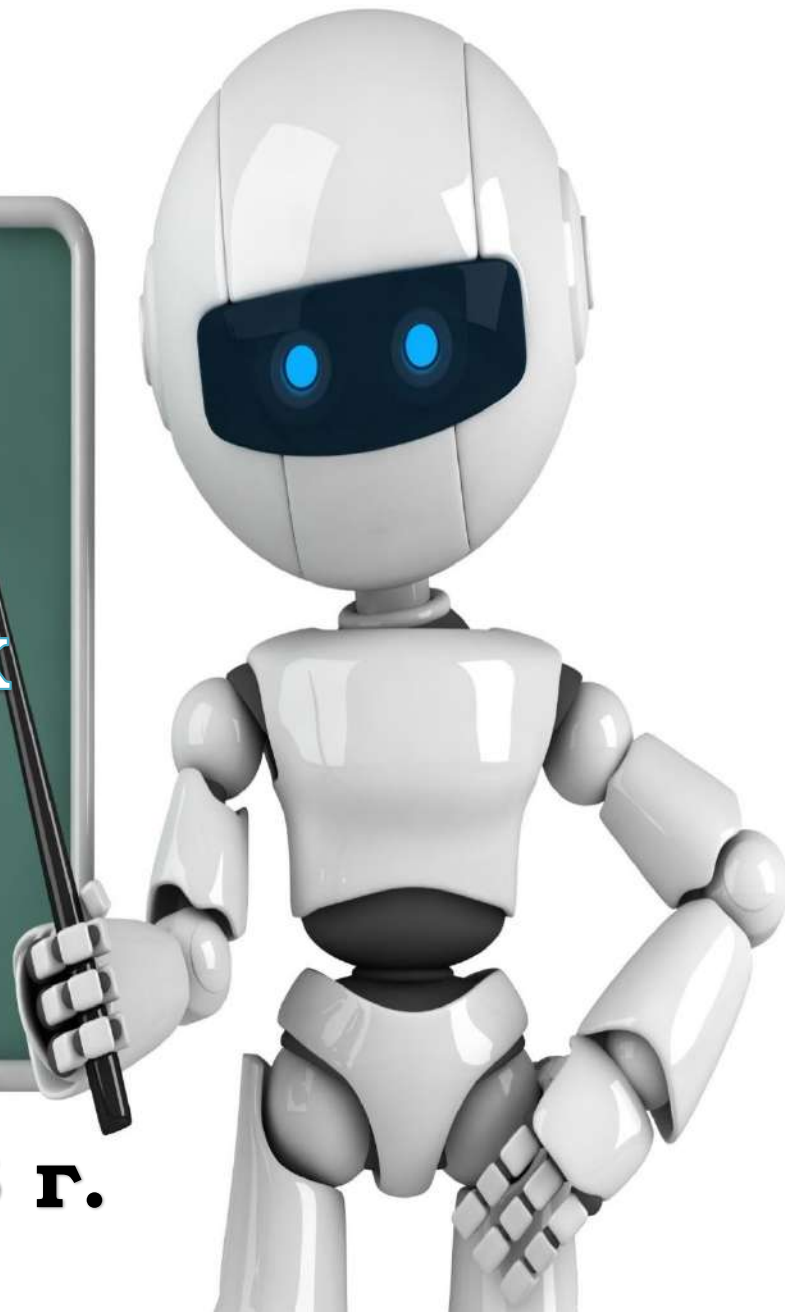


СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**«Робототехника»
(воспитанники 5-7
лет)**

**Подготовил:
инструктор по ФЗК
Куракова Анна
Александровна**

2023 г.



Цель программы:

получение детьми опыта по освоению элементарных способов приведения в движение механизмов модели.

Задачи:

- учить детей создавать сложные подвижные механизмы;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировать первичные представления об образовательной робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств;
- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре);
 - развивать фантазию, творческое мышление, зрительную память, мелкую моторику пальцев рук;
 - формировать у детей понятие основных законов физики и механики в игровой форме;
 - учить детей правильно работать с пошаговыми инструкциями.



Актуальность программы заключается в том, что техническое образование является одним из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни.

Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка при освоении данной программы происходит, преимущественно, за счёт прохождения через разнообразные интеллектуальные, игровые, творческие формы, требующие анализа сложного объекта, постановки относительно него преобразовательных задач и подбора инструментов для оптимального решения этих задач.



Раздел.1 Элементарное конструирование

«Лаборатория мыльных пузырей»



- Лаборатория мыльных пузырей показывает:
- удивительное свойство поверхностного натяжения воды;
 - схему работы шестеренок и электромотора



Раздел.2 Роботы животного мира «Динобот» (4 в 1)

Знакомство детей с трансформируемыми роботами, солнечной энергией и солнечными батареями



«Робопаяк»

Знакомство с системой
центрального вала, шестеренок и
универсальной системой
крепёжа



Раздел.3 Альтернативное электричество

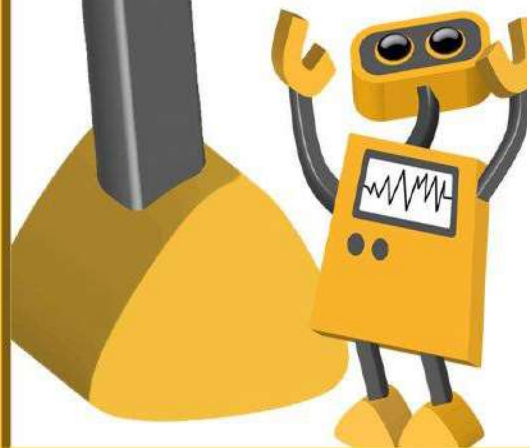
«Гоночная машина на ручном генераторе»

Знакомство с ручным генератором и процессом электромагнитной индукции. Организация парных гонок, для изучения эффективности генератора.



Раздел.3 Альтернативное электричество «Электростанция»

Знакомство с статическим
электричеством,
проведение практических
ОПЫТОВ



ЭЛЕКТРИКИ



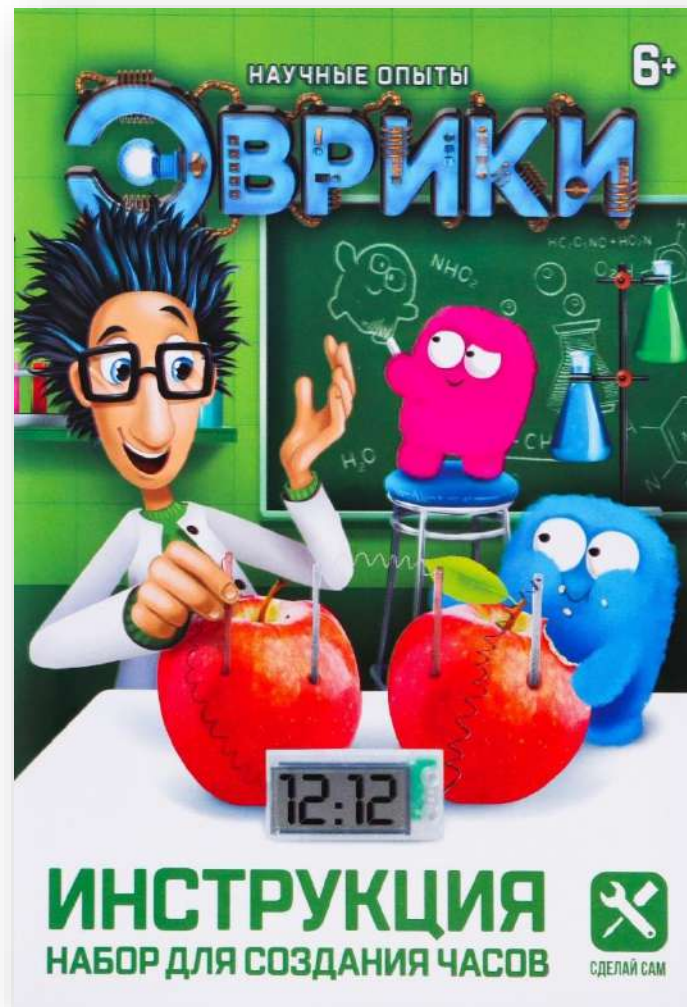
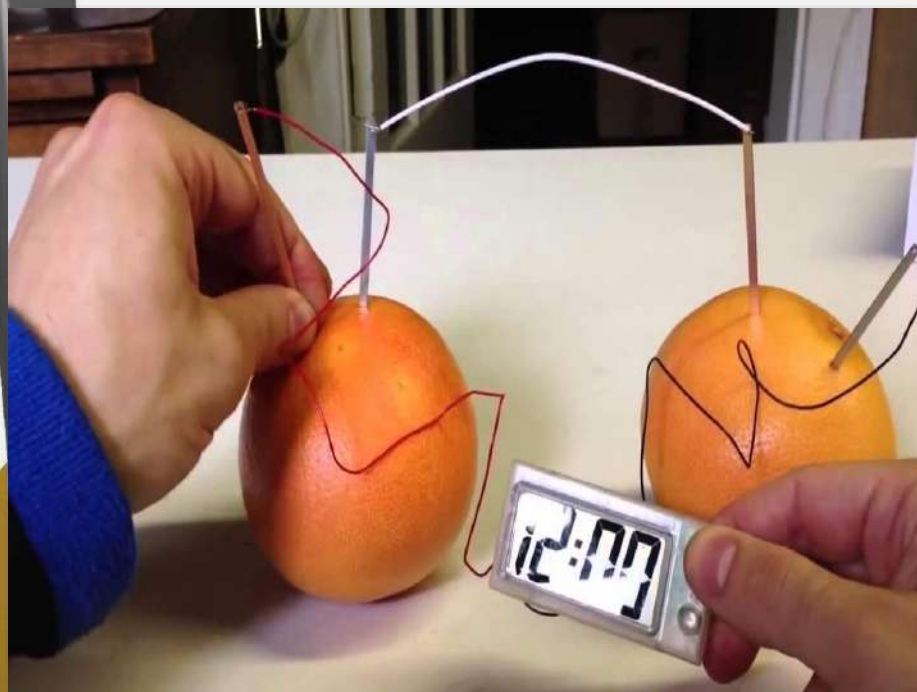
Раздел.3 Альтернативное электричество «Солебот»

Знакомство
различными
металлами и
электролитами



Раздел.3 Альтернативное электричество «Создаем часы»

Электричество из
овощей и фруктов



Раздел.3 Знакомство с электросхемами



ЭВРИКИ

8+

335
СХЕМ

31
ДЕТАЛЬ

**КОНСТРУКТОР
ЭЛЕКТРОННЫЙ**

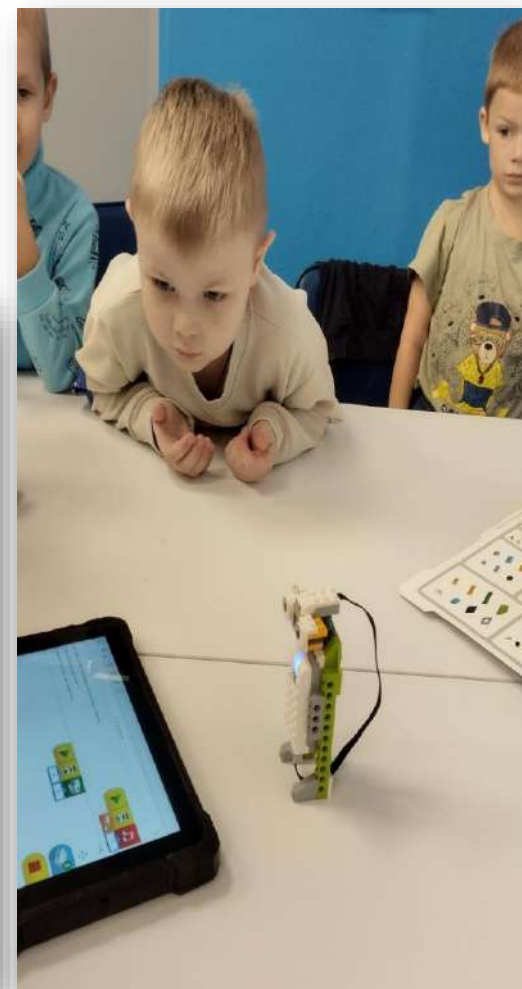
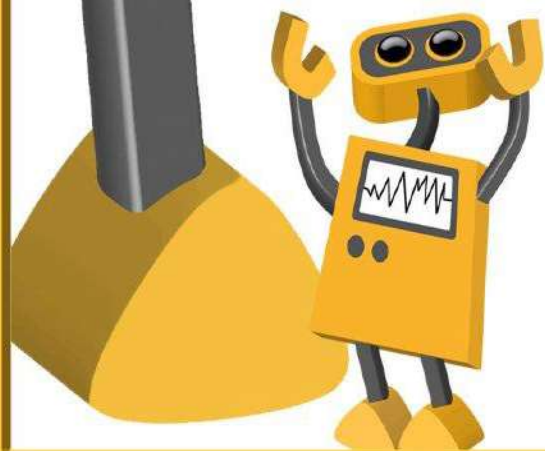
 **СДЕЛАЙ САМ**

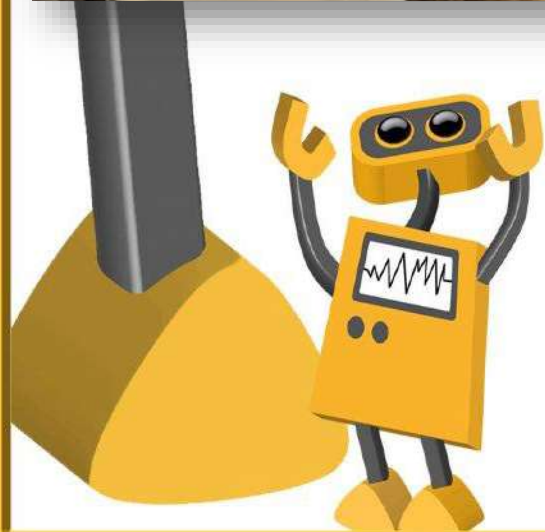
 **ИНСТРУКЦИЯ
ВНУТРИ**

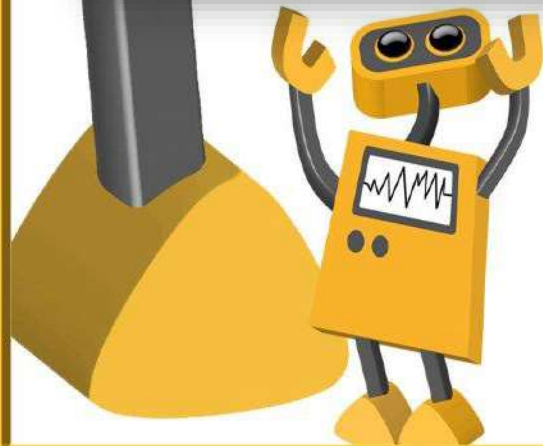
Раздел.4 Элементарное программирование

«Экскурсия в Кванториум»

Конструирование из Лего и
знакомство с программированием
(датчики движения, звуки, сигналы)







Программа «Робототехника» находится в процессе реализации. Впереди у наших инженеров и исследователей еще много интересного:

- Раздел. «Роботы на дистанционном управлении»
- Раздел. «Автотранспорт»
- Раздел. «Программируемые роботы»
(Робот-художник, Робожук)
и многие другие...



Планируемые результаты освоения программы:

- обучающиеся владеют знаниями о назначении датчиков света, движения и другие;
- обучающиеся могут сопровождать сбор конструктора объяснением назначения деталей робота и их функциональной значимости;
- обучающиеся могут соединять по замыслу несколько схожих роботов или электронные конструкторы, с изменением их программы поведения;
- формируются предпосылки к технической сборке и информационному программированию более сложных моделей.



Планируемые результаты освоения программы:

- обучающиеся ориентируются в технический терминах: электромотор, шестеренки, вал, провод, клемма, резистор, транзистор, динамик, датчик, электрическая цепь, радиоуправление, пульт управления, источник питания и другие;
- обучающиеся могут самостоятельно правильно, по схеме, собрать движущийся механизм с заданной программой поведения;
- обучающиеся могут собрать электрическую схему со световым, звуковым и механическим сопровождением (резистор, транзистор, динамик, электромотор).

