



Региональный круглый стол «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций»

15 мая 2017 год

Саратов

Программа работы круглого стола 10.30-12.00

Регламент выступлений – до 7 минут

Докладчики:

Вступительное слово:

Рязанцева Елена Андреевна, начальник отдела сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «СОИРО», к.и.н.

1. **Романова Ирина Викторовна**, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №44» Заводского района г. Саратова
«Инновационные подходы к организации воспитательного и образовательного процесса ДОУ в условиях работы площадки».

РИП на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №44» Разработка парциальной программы физического развития детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» (действует с 2015 года)

2. **Вострикова Елена Евгеньевна**, эксперт общественного совета при Министерстве образования Саратовской области

«Совершенствование учебной мотивации учащихся в условиях современного общего образования. Из опыта работы РИП на базе ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук»

РИП на базе ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» «Совершенствование системы мотивации обучающихся в целях повышения качества общего образования» (действует с 2016 года)

3. **Введенская Светлана Андреевна**, заведующий МАДОУ «Детский сад №35» Энгельсского Муниципального района Саратовской области, **Аль Зайат Елена Александровна**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №35» Энгельсского Муниципального района Саратовской области

«Методическое сопровождение инновационной деятельности по ранней профориентации в ДОУ»

РИП на базе 13 образовательных организаций Саратовской области «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов в работе по ранней профориентации» (действует с 2016 года)

4. **Кулак Светлана Александровна**, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ детский сад № 65 г. Балаково Саратовской области

«Проблемы и перспективы ранней профориентации детей в детском саду»

РИП на базе 13 образовательных организаций Саратовской области «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов в работе по ранней профориентации» (действует с 2016 года)

5. **Чурикова Оксана Вячеславовна**, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 60» г. Саратова

«Формирование исследовательского отношения к окружающему миру у младших школьников средствами экологического проектирования»

РИП на базе МОУ «СОШ № 60» г. Саратова «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности» (действует с 2016 года)

6. **Маликова Елена Владимировна**, педагог-психолог, учитель информатики МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова», **Ким Елена Петровна**, учитель химии и биологии МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»

«Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов»

РИП на базе «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова» «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов» (действует с 2016 года)

7. **Чунослова Елена Владимировна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33 им. П.А. Столыпина» Энгельсского муниципального района Саратовской области

«Работа с одаренными детьми в рамках работы детского научного клуба «Самоцветы»

РИП на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А. Столыпина «Профилизация образования через интеграцию образовательных ресурсов» (действует с 2016 года)

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Создание инновационных структур на базе образовательной организации способствует формированию положительного имиджа и повышению статуса. Согласны ли Вы с данным утверждением? Можно ли говорить о необходимости реализации научно-инновационной деятельности образовательной организации в условиях внедрения ФГОС?

2. Процесс «научно-методического сопровождения» деятельности РИП (со стороны административных органов, ГАУ ДПО «СОИРО» и др.). Каковы механизмы ресурсного обеспечения деятельности РИП (кадровые, материально-технические, нормативные и пр.)?

3. Проблемы контроля и обеспечения достоверности результатов (специфика процедур диагностики и мониторинга в рамках реализации инновационной программы);

4. Интеграция плана работы инновационной площадки и учебного плана образовательной организации

5. Проблемы привлечение участников образовательных отношений и социальных партнеров к реализации инновационной программы.

6. Основные риски, препятствия в ходе разработки и реализации инновационных проектов? Можно ли указать универсальные методики их минимизации?

7. Продуктивные формы сетевого взаимодействия РИП. Насколько необходимо сетевое взаимодействие образовательных организаций в этой сфере?