

Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района Саратовской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65» г. Балаково Саратовской области

Утверждено:

И.о. заведующего МАДОУ детский сад № 65
г. Балаково Саратовской области



/С.А. Кулак/

Приказ № 75 от 26.03.2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 65» г. Балаково Саратовской области
за 2019 г.

Принят:
на педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 65
Протокол № 3 от 26.03.2020 г.

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	4 - 14
Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.....	15 - 17

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» г. Балаково Саратовской области за 2019 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МАДОУ детский сад № 65.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о МАДОУ детский сад № 65;
- Система управления организации;
- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы.

Аналитическая часть

I. Общие сведения о МАДОУ детский сад № 65

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» г. Балаково Саратовской области (МАДОУ детский сад № 65)
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 12.01.2015 г. № 1753, серия 64Л01 № 0001405
Устав	от 16.08.2017 г. № 3534
Руководитель	Жукова Вера Гавриловна
Адрес организации	413840, Саратовская область, г. Балаково, улица Проспект Героев, дом 46 б
Телефон	8 (845 3) 32-02-68
Адрес электронной почты	doy65balakovo@yandex.ru
Официальный сайт	http://dou65balakowo.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрация Балаковского муниципального района.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» г. Балаково Саратовской области (далее – Учреждение) расположено в жилом районе г. Балаково вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Режим работы Учреждения с 07.00 ч. до 19.00 ч.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности - 12 часов (с 07.00 ч. до 19.00 ч.), в группах компенсирующей направленности - 10 часов (с 07.30 ч. до 17.30 ч.).

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей) Учреждения. Единоличным

исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения, организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: а) предложений Учредителя или Заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения; б) предложений Учредителя или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; в) предложений Учредителя или Заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; г) предложений Учредителя или Заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; д) предложений Заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; е) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ж) по представлению Заведующего проектов отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; з) предложений Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; и) предложений Заведующего о совершении крупных сделок; к) предложений Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; л) предложений Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.
Совет родителей (законных представителей)	Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе: - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - согласовывает характеристики педагогических работников Учреждения, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами; - организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг; - подводит итоги деятельности за учебный год.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; - внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения; - заслушивание отчёта Заведующего, отдельных работников.

Эффективность управленческой деятельности:

		2018г.	2019г.
1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность Организации	да	да
2.	Наличие действующей Программы развития (срок действия - 3 года)	да, на 2018 – 2021 г.г., от 30.08.2018 г. № 96	да, на 2018 – 2021 г.г., от 30.08.2018 г. № 96
3.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	отсутствуют	отсутствуют
4.	Своевременное выполнение предписаний по итогам проверки надзорно - контрольных органов	да	отсутствуют предписания
5.	Наличие у образовательной организации сайта, обновляемого не реже 2 раз в месяц, e – mail в рабочем состоянии	имеется и обновляется	имеется и обновляется
6.	Выполнение муниципального задания	выполняется	выполняется

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В Учреждении воспитательно-образовательная работа ведется по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» г. Балаково Саратовской области, утвержденной приказом МАДОУ детский сад № 65 от 27.08.2015г. № 97, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Коррекционная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом МАДОУ детский сад № 65 от 29.08.2019г. № 109, практическому пособию Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».

ООП ДО и АООП ДО направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Общее количество воспитанников на 31.12.2019 г. – 294 ребенка, в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении на 31.12.2019 г. функционирует 13 возрастных групп:

- дети с 2 до 3 лет - вторая группа раннего возраста - 3 группы;
- дети с 3 до 4 лет - младшая группа - 2 группы;
- дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 2 группы;
- дети с 5 до 6 лет - старшая группа - 2 группы;
- дети с 5 до 6 лет - старшая группа компенсирующей направленности - 1 группа;
- дети с 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа - 2 группы;
- дети с 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - 1 группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

№	Образовательная область	Формы и методы проведения педагогической диагностики
---	-------------------------	--

1.	Физическое развитие	Наблюдения за ребенком в процессе жизнедеятельности и занятий по физической культуре; контрольные упражнения и двигательные задания, беседы, опрос, диагностические игровые задания, проблемные ситуации
2.	Социально-коммуникативное развитие	Создание ситуаций, беседа, опрос, рассматривание иллюстраций, экскурсии на территорию детского сада. Наблюдение за предметно-игровой деятельностью детей; экспериментальные ситуации; сюжетные картинки с полярными характеристиками нравственных норм; анализ детских рисунков, игровые задания; создание проблемных ситуаций; изготовление игрушки из бумаги; наблюдение за процессом труда
3.	Познавательное развитие	Беседа, опрос, задания, проблемные ситуации, дидактические игры, анализ продуктов детской деятельности
4.	Речевое развитие	Индивидуальные беседы; опрос, беседа по картинкам; беседа с практическим заданием, дидактические, словесные игры, настольно-печатная игра «Литературная сказка»; анкетирование родителей
5.	Художественно-эстетическое развитие	Индивидуальные беседы; наблюдение за процессом художественного творчества, свободной деятельностью детей; диагностические ситуации, диагностические задания, игровые диагностические задания

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО и АООП ДО Учреждения для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов итоговой педагогической диагностики в области освоения детьми - выпускниками основной образовательной программы в мае 2019г. показал, что 100% детей успешно освоили основную образовательную программу, имеют высокий уровень развития.

Воспитанники группы компенсирующей направленности также успешно освоили АООП ДО, результат составил – 93%.

Результаты качества освоения ООП ДО и АООП ДО в подготовительных к школе группах выглядят следующим образом:

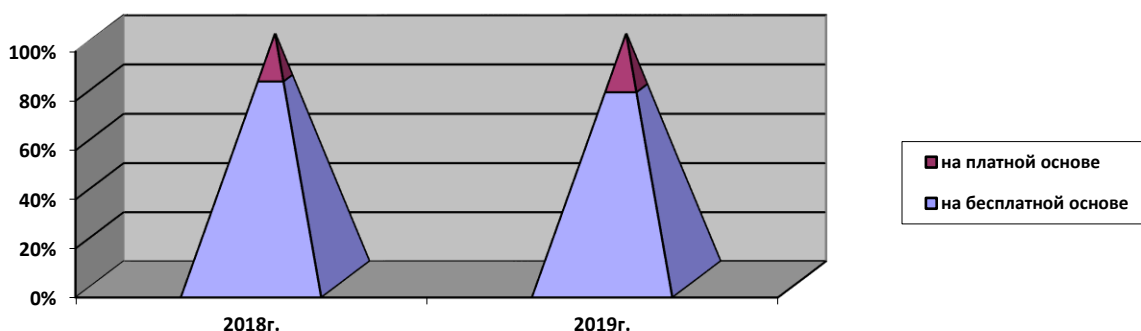
уровень	Сентябрь 2018 г.			Май 2018 г.			Сентябрь 2019 г.		
	№ 7	№ 8	№ 11	№ 7	№ 8	№ 11	№ 9	№ 10	№ 12
высокий	50%	76%	89%	93%	100%	100%	53%	72%	69%
средний	50%	24%	11%	7%	-	-	47%	28%	31%
низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Овладение содержанием основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками Учреждения на конец 2019 года в количестве 10 групп (кроме подготовительных к школе групп) составляет:

81% - высокий уровень, 19% - средний уровень, низкий уровень – отсутствует.

Большое значение для развития воспитанников имеет организация системы дополнительного образования в Учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Всем известно, что развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. Ежегодно наблюдается регулярное увеличение количества дополнительных образовательных услуг в Учреждении за счет выявления интересов педагогов и запроса родителей.

Дополнительные образовательные услуги реализуем на платной и бесплатной основе.



Направленность дополнительного образования детей	Число дополнительных программ				Численность обучающихся по дополнительным программам			
	На бесплатной основе		На платной основе		На бесплатной основе		На платной основе	
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
художественная	7	7	1	1	86	90	45	81
социально-педагогическая	9	12	2	3	96	141	69	106
физкультурно-спортивная	2	2	-	1	30	30	-	19
техническая	-	-	1	1	-	-	17	22
Всего:	18	21	4	6	212	261	131	228

Вывод: Сравнительный анализ итогов результата педагогической диагностики за данный период прослеживает положительную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах различной направленности.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В дополнительном образовании задействовано 88 % воспитанников Учреждения.

Качество результатов образования

		2018г.	2019г.
1.	Внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий	Технологии: игрового обучения, проблемного обучения, развивающего обучения; здоровьесберегающие, личноно – ориентированного взаимодействия, информационно - коммуникационные.	Предыдущие технологии + проектная деятельность, ТРИЗ, SMART - технология
2.	Достижение коллектива ДОУ за предшествующий учебный год	Уровни: Межрегиональный – 2 призовых места Региональный – 2 призовых места Муниципальный – 12 призовых мест	Уровни: Региональный – 6 призовых мест Муниципальный – 16 призовых мест
3.	Достижение воспитанников ДОУ за предшествующий учебный год	Уровни: Межрегиональный – 2 призовых места Региональный – 4 призовых места Муниципальный – 26 призовых мест	Уровни: Межрегиональный – 3 призовых места Региональный – 5 призовых мест Муниципальный – 24 призовых места

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено приказом МАДОУ детский сад № 65 Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.05.2017г. № 81. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году и 2019 году показал высокий уровень работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса

		2018г.	2019г.
1.	Наличие в организации комплексных программ оздоровления на начало текущего учебного года	присутствуют	присутствуют
2.	Наличие случаев детского и/ или взрослого травматизма (прошедший учебный год)	отсутствуют	отсутствуют
3.	Удельный вес воспитанников, занимающихся в спортивных кружках и секциях в общем	29 %	31%

	числе воспитанников Организации		
4.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (участие воспитанников в спортивных соревнованиях)	муниципальный уровень - 8 призовых мест	муниципальный уровень - 9 призовых мест
5.	Выполнение плана по посещаемости воспитанников	выполняется на 66 %	выполняется на 65 %

В период с 10.03.2019г. по 13.03.2019г. проводилось анкетирование родителей «Оценка качеством предоставляемых услуг» в количестве – 141 человек.

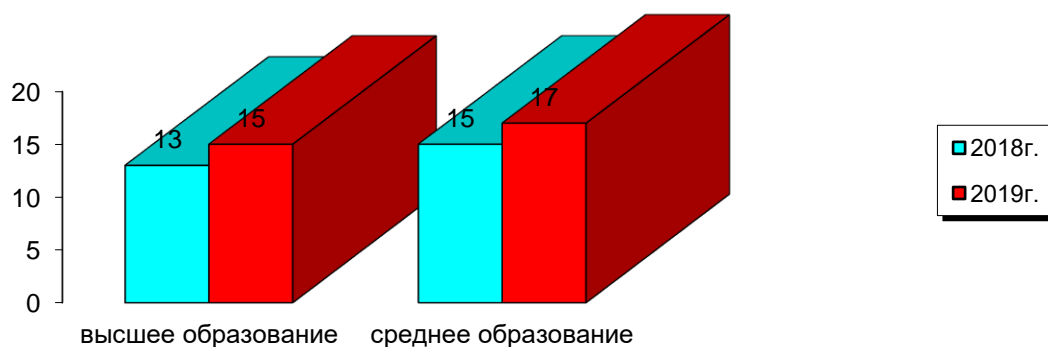
Количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в анкетировании и удовлетворенных качеством муниципальной услуги составило – 91% (128 человек).

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

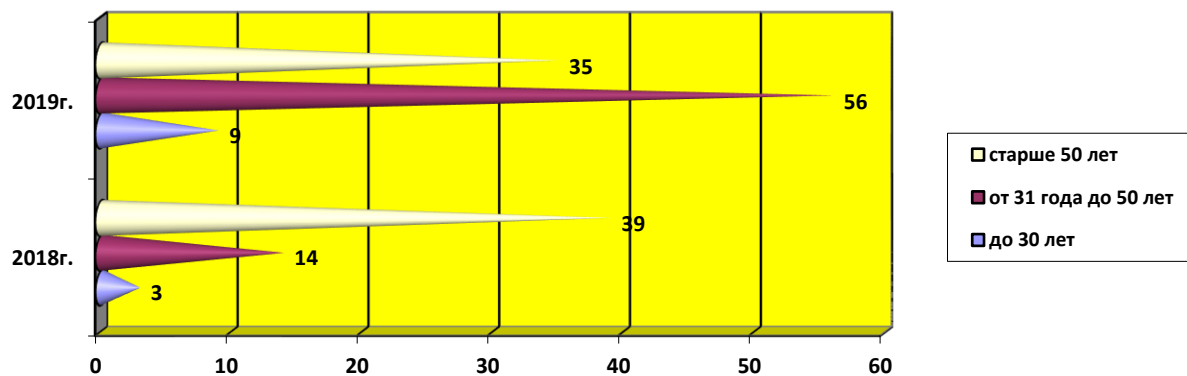
Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100 %, согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 32 педагога. В Учреждении работают квалифицированные специалисты: старший воспитатель, воспитатели – 26 человек, учитель-логопед – 2 человека, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Образовательный уровень педагогического коллектива:



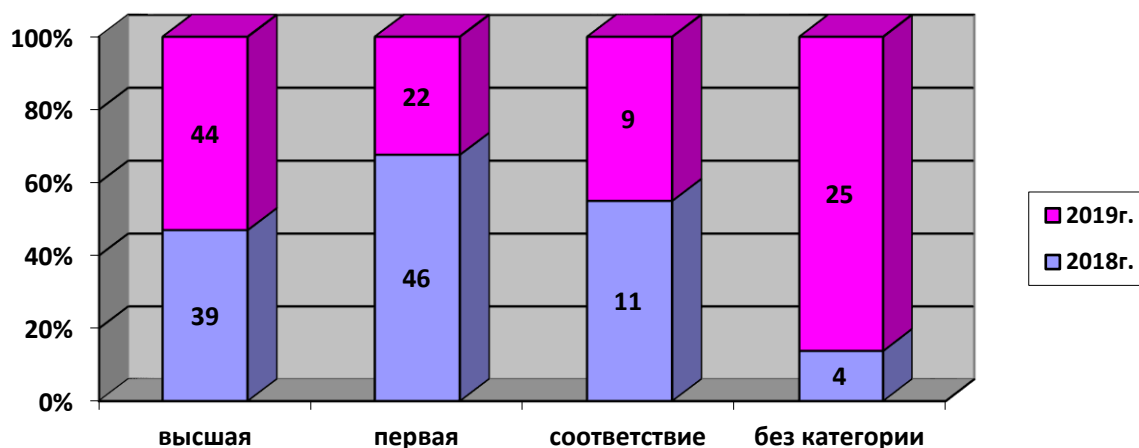
2018 год – 28 педагогов		2019 год – 32 педагога	
высшее образование	среднее образование	высшее образование	среднее образование
13ч. – 46%	15ч. – 54%	15ч. – 47%	17ч. – 53%

Сведения о возрасте педагогических работников:



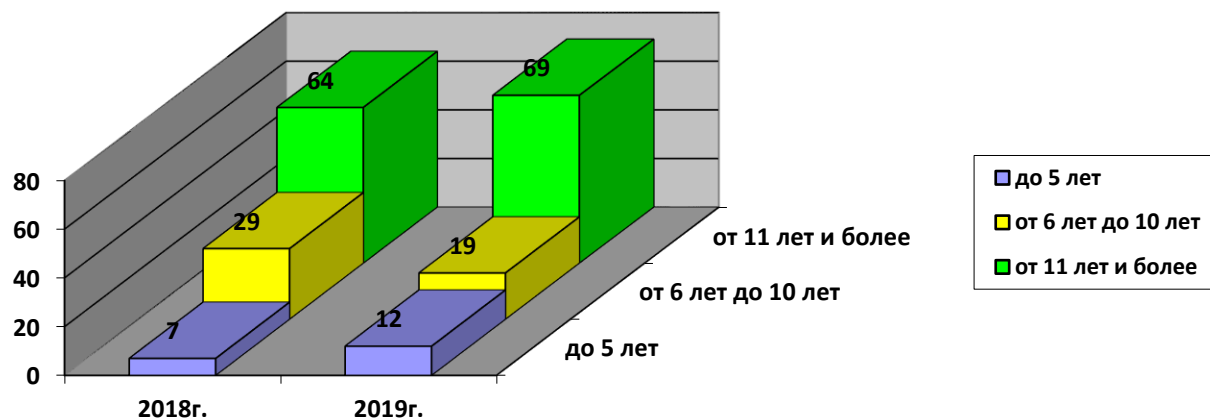
	2018 год – 28 педагогов	2019 год – 32 педагога
До 30 лет	3ч. – 11%	3ч. – 9%
От 31 года до 50 лет	14ч. – 50%	18ч. – 56%
Старше 50 лет	11ч. – 39%	11ч. – 35%

Квалификационная категория педагогических работников:



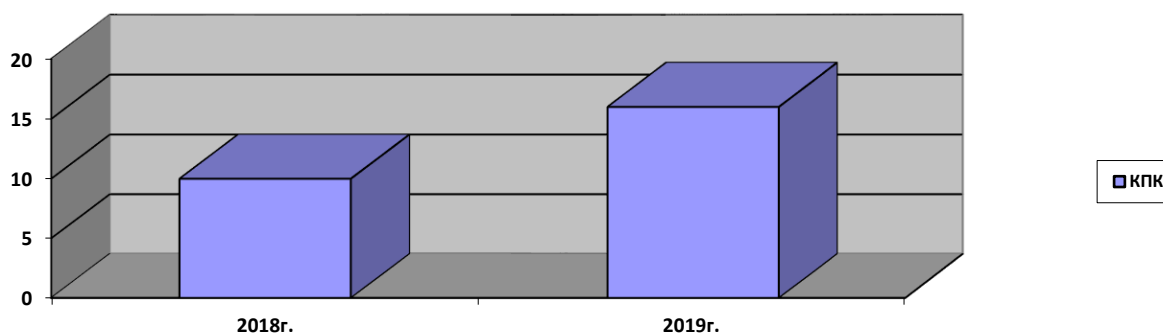
	2018 год – 28 педагогов	2019 год – 32 педагога
Высшая квалификационная категория	11ч. – 39%	14ч. – 44%
Первая квалификационная категория	13ч. – 46%	7ч. – 22%
Соответствие занимаемой должности	3ч. – 11%	3ч. – 9%
Без категории	1ч. – 4%	8ч. – 25%

Сведения о стаже педагогической деятельности



	2018 год – 28 педагогов	2019 год – 32 педагога
До 5 лет	2ч. – 7%	4ч. – 12%
От 6 лет до 10 лет	8ч. – 29%	6ч. – 19%
От 11 лет и старше	18ч. – 64%	22ч. – 69%

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят систематически 1 раз в 3 года.



2018 год – 28 педагогов	2019 год – 32 педагога
10ч. – 36%	16ч. – 50%

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,

кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основных образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. Организация имеет все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализацию.

Групповые помещения со спальными комнатами - 13, а также:

- кабинет заведующего - 1
- кабинет заместителя по АХР - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- кабинет педагога - психолога – 1
- кабинет учителя - логопеда - 2
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок: медицинский кабинет - 1, процедурный кабинет -

1, изолятор - 1.

В Учреждении имеется современная информационно-техническая база: 12 ноутбуков из которых 9 штук подключенных к сети Интернет, 2 принтера, 3 МФУ, технические средства обучения: 4 проектора, 1 музыкальный центр, 4 DVD, 7 телевизоров.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, развивающую и другие зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МАДОУ детский сад № 65,
 ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 2019 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/53%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 66%
1.8.1	Высшая	14 человек/44%
1.8.2	Первая	7 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/294 1 пед. раб./ 9 воспитан.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	748 кв. м/ 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	429 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
_____ листов

И.о. заведующего МАДОУ Детский сад № 65

С.А. Кулак

