

Проект «Что нам стоит дом построить»

подготовили воспитатели подготовительной к школе группы №12

Переpletчикова Ольга Федоровна,

Пыкина Татьяна Викторовна

Вид проекта: познавательный-творческий.

По продолжительности: краткосрочный (02.12.2019 г. – 06.12.2019 г.)

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

Возраст детей: 6 – 7 лет

Формат проекта: групповой.

I этап – подготовительный.

Актуальность выбора темы проекта: В ходе образовательной деятельности было выявлено, что дети имеют поверхностные знания о том, как происходит строительство зданий, поэтому с целью углубления знаний детей было решено организовать данный проект.

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессии строителя через примеры своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Постановка проблемы: Большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессии строителя, строительстве домов, спецтехнике, инструментах.

Цель проектной деятельности:

Систематизировать представления детей о строительных профессиях, разнообразии строений.

Задачи:

- расширять представления о доме, его составных частях, о домах народов мира, о сходствах и различиях домов разных народов;
- закреплять знания названий жилищ разных народов мира;
- расширять представления о людях тех профессий, которые имеют отношение к строительству домов;
- развивать внимание, воображение, память;
- обогащать словарный запас;
- учить составлять небольшие описательные рассказы;
- учить работать сообща на благо общего дела;
- учить добиваться поставленной цели
- учить передавать в творческих работах впечатления об окружающем, используя различные техники.

Предполагаемый результат проектной деятельности:

Имеют представление о личностных качествах каждой профессии, о соответствующих атрибутах, специальной одежде.

Различают виды домов, строительные материалы.

Закрепили знания по строительной технике и её отличиях.

Развили познавательную активность, творческие способности средствами разных видов художественно-продуктивной деятельности, коммуникативные навыки в общении со сверстниками и взрослыми.

Приобрели опыт продуктивного взаимодействия друг с другом.

Родители самостоятельно осуществляли поиск информации из разных источников.

Совместно со взрослыми осуществляли подбор различных материалов для продуктивной деятельности и создавали продукт этой деятельности (Макет автозаправки).

Взросла речевая активность детей в разных видах деятельности.

Педагоги повысили свое профессиональное мастерство.

Используемые в проекте виды детской деятельности:

- познавательная
- коммуникативная
- игровая
- изобразительная
- лепка
- музыкальная
- двигательная
- восприятие художественной литературы и фольклора

II этап – основной. Реализация проекта

№	Вид деятельности	Срок реализации	Ответственные
1.	Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;	02.12.2019 г.	Воспитатели
2.	Подбор методической литературы, дидактических пособий, иллюстраций по данной теме.	02.12.2019 г.	Воспитатели
3.	Познавательные беседы: «Зачем человеку дом?» «Как строят дома?» «Как трудятся наши родители?» «Дом и его части» «Что еще называется домом?»	02.12.2019 г. 03.12.2019 г. 04.12.2019 г. 05.12.2019 г. 06.12.2019 г.	Воспитатели
4.	Чтение художественной литературы: Е. Пермяк. «Мамина работа» Г. Люшнин. «Строители» С. Баруздин. «Строим дом»; И. Соколов-Микитов. «Заячьи слезы»; С. Михалков. «Три поросенка»; В. Маяковский. «Кем быть?». Пословицы, поговорки, загадки о профессиях.	02.12.2019 г. 03.12.2019 г. 04.12.2019 г. 05.12.2019 г.	Воспитатели
5.	Составление творческих рассказов из личного опыта «Какие бывают дома» Рассматривание репродукций картин с изображением различных	03.12.2019 г.	Воспитатели

	<p>архитектурных сооружений – от средневековых замков до современных небоскребов; картинок, на которых изображены люди строительных профессий - от архитектора до крановщика.</p> <p>Просмотр презентации: «От пещеры до небоскреба- или жилище человека с древности до наших дней».</p> <p>Составление описательных рассказов по теме проекта.</p> <p>Заучивание стихотворений и загадок.</p>	<p>03.12.2019 г.</p> <p>04.12.2019 г.</p> <p>05.12.2019 г.</p> <p>06.12.2019 г.</p>	
6.	<p>Виртуальная экскурсия «Из чего состоит квартира?» (прихожая, коридор, кухня, ванная, гостиная, спальня, балкон) .</p>	<p>04.12.2019 г.</p>	<p>Воспитатели</p>
7.	<p>Экспериментирование: «Стекло и его свойства.» «Вода, песок, цемент.»</p>	<p>04.12.2019 г.</p> <p>05.12.2019 г.</p>	<p>Воспитатели</p>
8.	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Стройка»</p>	<p>02.12.2019 г.</p> <p>04.12.2019 г.</p>	<p>Воспитатели</p>
9.	<p>Дидактические игры: «Собери свой город», «Мой дом», «Строительные профессии», «Строительные машины», «У кого какой дом?», «Кому что нужно для работы» • Выставка «Мой путь от дома до детского сада».</p> <p>Строительные игры: «Собери свой город», «Мой дом»,</p> <p>Словесные игры: «Образуй словечко», «Кто больше назовет», «Слушай-слушай, профессию не прослушай.».</p>	<p>02.12.2019 г.</p> <p>03.12.2019 г.</p> <p>04.12.2019 г.</p> <p>05.12.2019 г.</p> <p>06.12.2019 г.</p>	<p>Воспитатели</p>
10.	<p>Игры – драматизации: «Магазин строительных материалов», «Стройка»,</p>	<p>04.12.2019 г.</p> <p>06.12.2019 г.</p>	<p>Воспитатели</p>
11.	<p>Рисование: «Строительство нового дома», «Дом моей мечты», «Маршрут от моего дома до детского сада»</p> <p>Объемная аппликация (коллективная): «Мой родной город».</p> <p>Лепка: «Мне нужны такие вещи: молоток, тиски и клещи».</p>	<p>03.12.2019 г.</p> <p>05.12.2019 г.</p> <p>06.12.2019 г.</p> <p>06.12.2019 г.</p> <p>03.12.2019 г.</p>	<p>Воспитатели</p>

12.	Слушание музыкальных произведений: В.Шаинский и К. Румянова «Песня строителей», О. Попова «Песенка о ремонте», В. Бунчиков, В. Нечаев «Марш молодых строителей», «Гимн строителя».	03.12.2019 г. 04.12.2019 г. 05.12.2019 г.	Воспитатели,
13.	Изготовление папки – передвижки для родителей «Эволюция жилища»; «Мой дом-моя крепость».	03.12.2019 г. 05.12.2019 г.	Воспитатели
Шэтап – заключительный			
14.	Выставка поделок из пластилина: «Мне нужны такие вещи: молоток, тиски и клещи», Выставка рисунков на тему: «Что нам стоит дом построить...»; Изготовление макета: «Автозаправка»	06.12.2019 г.	Воспитатели

Вывод: Проект «Что нам стоит дом построить» разрешил проблему и реализовал поставленные задачи. Большинство родителей с удовольствием и желанием приняли участие в нашем проекте, с большим энтузиазмом разрабатывали маршрут от дома до детского сада, рисовали совместно с детьми, придумывали сказки и рассказы.

Итог: По окончании работы над проектом мы обсудили с детьми, что больше им понравилось в процессе работы, с какими трудностями они столкнулись, что бы они ещё хотели узнать по данной теме. Была организована выставка детских работ, макет «Автозаправка». Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствовало повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам.

В течение этого времени мы все познавали мир, делали открытия, удивлялись, разочаровывались, совершали ошибки, исправляли их, приобретали опыт общения.

Список используемых источников:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
2. «Строительные игры в детском саду», В.Г. Нечаева, Е.И. Корзакова.
3. «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду», З.В. Лиштван.
4. Примерная основная общеобразовательная программа «Детство». Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.И. и др. «Детство-Пресс», 2011 г.
5. Крулехт М.В, Крулехт А.А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программы «Детство». «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.
6. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. Изд-во "Николаев", 2004.
7. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008.

8. Краснощекова Н.В. . «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста», Издание 2-е – Ростов, Н.Д.: Феникс, 2007

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D5%EB%E5%E1>

<http://www.playroom.ru/content/view/1169/18/>

<http://www.eda-server.ru/cook-book/muchnye/raznoe/st00228.htm>

<http://kedem.ru/history/20090114-bread/>

<http://hlebosol.info/folk/poslovica/tolkovanie/>