

Комитет образования администрации  
Балаковского муниципального района Саратовской области  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 65» г. Балаково Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующего МАДОУ детский сад № 65

С.А. Кулак



Приказ № 129 от 30.05.2022 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
по результатам  
внутренней системы оценки качества образования  
МАДОУ детский сад № 65  
за 2021-2022 учебный год

### **Цель мониторинга:**

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа для проведения внутренней системы оценки качества образования:

Руководитель группы: заместитель заведующего по ВОР Кулак С.А.,

Члены группы: - старший воспитатель Борисова Н.И.,

- педагог – психолог Абайдуллина А.С.,

- учитель - логопед Гумерова Ф.Р.,

- воспитатель Комкова И.С.,

- заместитель заведующего по АХР Чубынина Т.Ю.;

- старшая медицинская сестра Чиричкина Н.В.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- качество образовательных программ, реализуемых в ДОУ;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности основных потребителей образовательных услуг;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество результатов освоения образовательных программ.

При проведении мониторинга были использованы следующие методы контроля:

- наблюдение в группах,
- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей),
- анализ документации.

#### **1. Открытость ДОУ для родителей (и общественных организаций)**

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДОУ на соответствие Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (с изменениями на 11 июля 2020 года), приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
-------	------------	-----------------

1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	10
2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
3	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
<b>Итоговый средний балл</b>		<b>10</b>

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДООУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям законодательства РФ.

## **2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.**

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ.
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.
- Наличие дополнительных образовательных программ.
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.
- Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Оценка проводилась по пяти показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Соответствие материально - технического и информационного обеспечения МАДООУ	9
2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников ДООУ	9
3	Наличие дополнительных образовательных программ	10

4.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.	10
5.	Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической, медицинской и социальной помощи	10
<b>Итоговый средний балл</b>		<b>9,6</b>

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДООУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Но есть недостаток в обеспечении учреждения интерактивным оборудованием, не все группы обеспечены мультимедиа-проекторами и ноутбуками.

Воспитанники и педагоги участвовали во всех праздниках и развлечениях ДООУ, на муниципальном уровне, на региональном уровне, где стали победителями детских творческих и познавательных конкурсов разного уровня.

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

### 3. Условия качества реализации образовательной деятельности.

Всего в проверке принимали участие 20 воспитателей и 6 специалистов ДООУ. В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого-педагогических условий развития дошкольников в следующих направлениях:

1. Поэтапное развитие детской игры
2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды на каждом этапе развития игры.
3. Руководство педагога игровой деятельностью.
4. Игровое партнерство: ребенок-ребенок, взрослый-ребенок.
5. Образовательное событие, как технология развития игры.

Оценка проводилась по тринадцати показателям, каждый из показателей оценивался по 3 баллам. Обработка листов оценивания качества дошкольного образования показала средний балл по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности ДООУ.

	<b>Направление</b>	средний балл по разделу в ДООУ
<b>1. Поэтапное развитие детской игры</b>		
1.1	Предметная деятельность, манипуляции с игрушкой	2,8
1.2	Режиссерская игра	2,8
1.3	Образно – ролевая игра	2,6
1.4	Сюжетно-ролевая игра	2, 6
1.5	Игры с правилами	2,8

<b>2. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды</b>		
2.1	Насыщенность среды в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанию Программы	2,7
2.2	Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2,6
2.3	Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды	2,6
2.4	Вариативность среды предполагает: наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.)	2,6
2.5	Доступность среды обеспечивает доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ;	2,5
2.6	Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	2,8
<b>3. Игровая деятельность</b>		
3.1	Руководство педагога игровой деятельностью	2,6
3.2	Игровое партнерство: ребенок - ребенок, взрослый - ребенок	2,5
3.3	Образовательное событие, как технология развития игры - Подготовка оборудования, материалов детьми и взрослыми - Определение ролей - Большая сюжетно – ролевая игра	2, 7

Высокие результаты были выявлены по направлениям: «Предметная деятельность, манипуляции с игрушкой» - 2,8 балла, «Игры с правилами» - 2,8 балла, «Насыщенность среды» - 2,7 балла, «Безопасность предметно-пространственной среды» - 2,8 балла, «Образовательное событие, как технология развития игры» - 2,7 балла.

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.).

Младшие дошкольники легко манипулируют игрушками, повторяют и выполняют самостоятельно действия с игровыми предметами. Старшие дошкольники умеют выполнять правила игры, соблюдают сами и помогают другим запоминать правила игры. Многие дети могут самостоятельно придумывать игры, развивать игровой сюжет и устанавливать свои правила, по которым играют

остальные дети.

Насыщенность развивающей среды в каждой группе достаточная, чтобы провести игры, соответствующие программе возрастной группы. Педагогам следует обратить внимание на предметы – заместители, увеличить их количество.

Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Многие предметы прочно закреплены, мягкие модули легко можно передвинуть.

Организация педагогами образовательного события показывает высокий уровень подготовки воспитанников к жизни в социуме. У старших дошкольников вырабатывается устойчивое отношение к взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Присутствие коммуникативных способностей позволяет ребенку – дошкольнику пробовать себя в разных ролях, предлагать свою кандидатуру в игре, вместе с взрослыми создавать игровую среду своими руками.

*В ходе проверки выявлено ряд недостатков.*

В организации игровой деятельности многие педагоги не до конца понимают значимость партнерского взаимодействия: в игре он не педагог, а игровой партнер, который знает, как интересно можно играть. Недостаточно умений у педагогов для корректировки игрового сюжета, внесение неожиданной ситуации в детскую сюжетную линию. Тем самым, не в полной мере реализуется игровое партнерство «Взрослый – ребенок».

*Рекомендации:*

Организовать открытые мероприятия опытных педагогов по игровой деятельности и творческие мастерские для практических тренировок по развитию сюжетной линии в игре.

#### **4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг**

Организован опрос родителей в форме анкетирования. В анкетировании приняли участие 225 родителей (законных представителей). Наивысший оценочный балл - 2 балла. Исходя из того, что оценка показателей работы ДОО по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до -2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников. Так, анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители удовлетворены не только материально-техническим обеспечением ДОО (2 балла), безопасностью ребенка в ДОО (2 балла), присмотром и уходом за ним (1,8 баллов), но и видят, как увлекательно, интересно, с видимым образовательным эффектом проживают свое дошкольное детство их дети – 2 балла. Высокую оценку они дают организации образовательных событий в детском саду, в которых сами являются непосредственными участниками. С точки зрения родителей, детям в большей степени, нравится посещать ДОО (1,9 баллов).

Удовлетворенность управлением ДОО оценивается высоко (1,9 баллов), но судя по тому, что большинство родителей затрудняются ответить, можно предполагать, что они мало осведомлены об этой сфере деятельности администрации и, следовательно, не принимают активного участия в работе ДОО в качестве равноправных партнеров. Вместе с тем, позиция «Сотрудники стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада» оценивается достаточно высоко (1,8 баллов). Это свидетельствует о том, что работа по

вовлечению родителей в деятельность ДООУ проводится.

По результатам анкетирования родителей рейтинг ДООУ высокий ответили 198 родителей, что составляет (92%) опрошенных.

На основании проведенного анализа перед коллективом ставятся следующие задачи, которые необходимо включить в годовой план:

1. Искать эффективные формы работы с семьей: формировать основы безопасного поведения дошкольников через конструктивное общение педагогов, детей и родителей.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов по развитию детской игры.
3. Администрации ДООУ вести работу по оснащению материально – технической базы с целью обогащения РППС: приобрести ноутбуки, проекторы на все возрастные группы, детское уличное игровое оборудование на участки групп.

Дата составления справки: 30 мая 2022 г.

Заместитель заведующего по ВОР Кулак С.А.