

**Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района Саратовской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65» г. Балаково Саратовской области**

Утверждено:

И.о. заведующего МАДОУ детский сад № 65
г. Балаково Саратовской области



/С.А. Кулак/

Приказ № 167 от 01.09.2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
программа «Пальцы помогают говорить»
(Социально- гуманитарная направленность)**

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации программы: 2 года

**Составитель программы:
Гумерова Фарида Ринатовна**

Принята:
на педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 65
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.

г. Балаково

Программа «Пальцы помогают говорить» составлена на основе программы И.А. Подрезовой «Школа умелого карандаша», представляет собой систему работы по подготовке руки дошкольников к овладению письмом. Система работы включает в себя конспекты коррекционно – развивающих занятий, демонстрационные таблицы для выполнения зрительных диктантов, альбом для штриховки и рабочую тетрадь для развития графических навыков.

Упражнения каждого занятия объединены одним сюжетом, что способствует возникновению интереса у детей, сохранению непринужденной обстановки, нравственному и эстетическому воспитанию. Занятия способствуют увеличению объема внимания, улучшению зрительной, мускульной, двигательной, тактильной, слуховой, словесной памяти. Уточняется и расширяется словарь, развивается речь, пространственное воображение.

Актуальность. Задача педагогов дошкольного образования - выпустить в школьную жизнь первоклассников, легко адаптирующихся к новым условиям, готовых к успешному усвоению новых знаний.

Учителями-логопедами отмечено, что дети с речевыми нарушениями плохо координируют движения руки и глаза, у них слабо развита мелкая мышечная моторика и координация пальцев рук. Дети не умеют строить свою деятельность и копировать предъявленный им образец, недостаточно хорошо ориентируются во времени и пространстве. Отмечается снижение темпа графической деятельности.

Учеными доказано, что центр мелкой моторики в головном мозге находится рядом с центром, отвечающим за речь. И воздействие на центр мелкой моторики может положительно сказаться на речевом развитии детей

Программа дополнительного образования «Пальцы помогают говорить» поможет способствовать развитию речи детей, подготовить руку к обучению письму. Всё это поможет избежать сложностей при обучении в начальной школе.

Цель: Совершенствование мелкой моторики рук, зрительного, слухового внимания и памяти, пространственной ориентировки посредством специально организованных занятий.

Задачи:

1. Учить навыкам пространственной ориентировки.
2. Способствовать расширению знаний об окружающей действительности, обогащению и активизации словарного запаса.
3. Способствовать развитию рече-слухового внимания и памяти, творческих способностей, мышления, воображения.
4. Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Программа рассчитана для детей: 5 -7 лет, с нормальным слухом и интеллектом, имеющих нарушения речи.

Длительность реализации: 2 года.

Форма и режим занятий:

- форма групповая :13-15 человек;

- занятие длится 25-30 минут
- количество учебных часов: 1 –в неделю, 4- в месяц, 32 – в учебный год, 64-за 2 учебных года.

Занятия имеют свою структуру и особенности:

1. Начинаются с пальчиковой гимнастики или самомассажа кистей и пальцев рук.
2. Перед работой в тетради, педагог показывает на доске как выполнять задание, сопровождая показ подробным описанием.
Дети воспроизводят образец пальцем на столе или карандашом в руках в воздухе. Затем обводят образец обратной стороной карандаша.
3. После работы в тетради используются серии расслабляющих упражнений для глаз.
4. Важный компонент занятий –это зрительные и слуховые диктанты(в чередовании). Зрительные диктанты выполняются с использованием таблиц. Педагог показывает таблицу в течении 5 секунд и убирает ее. Дети должны вспомнить порядок расположения геометрических фигур на таблице и последовательно выложить их на столе. Результат сравнивается с оригиналом.
5. Для снятия утомления используются динамические паузы(по усмотрению педагога).
6. В конце занятия проводятся занимательные упражнения по развитию мелких движений мышц рук (штриховка или проведение непрерывной линии). Перед данным упражнением читается стихотворение или загадывается загадка. Задания могут сопровождаться речевыми играми.

Ожидаемые результаты:

Дети будут иметь:

- навыки ориентировки в пространстве;
- расширенные представления об окружающей действительности;
- развитые: зрительное, речевое, слуховое внимание и память, мышление, воображение, мелкую моторику рук ;
- богатый словарный запас;

II. Учебно-тематический план

Первый год обучения

Темы		Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Рисование точек	10	0	10
2	Рисование точек и крестиков.	2	0	2
3	Рисование коротких вертикальных линий	2	0	2
4	Рисование коротких горизонтальных линий	2	0	2
5	Рисование длинных вертикальных линий	2	0	2
6	Рисование длинных горизонтальных линий, в чередовании с вертикальными	2	0	2
7	Рисование наклонных линий	2	0	2
8	Рисование уголков	2	0	2
9	Рисование бордюра	2	0	2
10	Рисование уголков	2	0	2
11	Рисование бордюра	1	0	1
12	Рисование квадратов	1	0	1
13	Рисование квадрата	1	0	1
14	Рисование прямоугольников	1	0	1
	Всего:	32	0	32

Второй год обучения

Темы		Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Рисование узора из горизонтальных и вертикальных линий	2	0	2
2	Рисование бордюра	2	0	2
3	Рисование кружков	2	0	2
4	Рисование предметов из кругов	2	0	2
5	Рисование фигур и предметов из кругов	2	0	2
6	Рисование узоров из квадратов и кругов	2	0	2
7	Рисование узора из круга и квадратов	2	0	2
8	Рисование круга	2	0	2
9	Рисование овалов	2	0	2
10	Рисование кругов и овалов	2	0	2
11	Рисование узоров из кругов и овалов	2	0	2
12	Рисование треугольников	2	0	2
13	Рисование вертушек	1	0	1
14	Рисование елочек	1	0	1
15	Рисование палочек с присоединением уголков	1	0	1
16	Рисование дуги	1	0	1
17	Рисование птиц	1	0	1
18	Рисование узоров с использованием овала	1	0	1
19	Рисование ломаной линии	1	0	1
20	Рисование посуды	1	0	1
	Всего:	32	0	32

III. Содержание учебного курса

Первый год обучения

тема		содержание
1	Рисование точек	Задачи: познакомить с тетрадью в клетку; научить ориентироваться в клетке с помощью точек, также на нелинованной бумаге; развивать зрительную память, конструктивные навыки, общую и мелкую моторику. Виды работ: пальчиковая гимнастика, работа в тетради, упражнения для глаз, зрительный диктант из счетных палочек, работа в альбоме, физминутки.
2	Рисование точек и крестиков.	Задачи: продолжить знакомство с тетрадью в клетку; учить ориентироваться в клетке; продолжать развивать зрительную память, проводить коррекцию зрительного гнозиса; развивать координацию речи с движением, расширение и активизация словаря, совершенствование грамматического строя речи. Виды работ: гимнастики пальчиковые и зрительные, физминутки, работа в тетради и в альбоме, ЛГУ «Кто больше назовет», «большой-маленький», «один –много»
3	Рисование коротких вертикальных линий	Задачи: научить проводить короткие вертикальные линии по точкам и самостоятельно; формировать навык ритмичности двигательной функции кисти руки; продолжать развивать зрительное восприятие и память. Виды работ: пальчиковые и зрительные гимнастики, зрительный диктант, физминутка, работа в тетради и в альбоме, логоп.размин.
4	Рисование коротких горизонтальных линий	Задачи: научить проводить короткие горизонтальные линии по точкам и самостоятельно, развивать общую и тонкую моторику, зрительное восприятие, расширять словарь признаков и действий, учить образовывать родственные слова. Виды работ: упражнения на координацию речи с движением, для пальцев рук, глаз, зрительный диктант, логопедическая разминка, работа в тетради и в альбоме, лексические упражнения.
5	Рисование длинных вертикальных линий	Задачи: учить рисовать длинные вертикальные линии по точкам и самостоятельно, развивать моторику рук, зрительную память, продолжать развивать пространственную ориентировку. Виды работ: работа в тетради и в альбоме, зрительный диктант, пальчиковые и зрительные гимнастики, физинутка.
6	Рисование длинных горизонтальных линий, в чередовании с вертикальными	Задачи: закрепить навык проведения горизонтальных линий по точкам и самостоятельно, чередовать рисование горизонтальных и вертикальных линий; учить выполнять фигуры по образцу, проводить линии в заданном направлении; развивать речевую и слуховую память; активизировать словарь признаков. Виды работ: работа в альбоме и в тетради, физминутка, слуховой диктант, лексические упражнения.
7	Рисование наклонных линий	Задачи: учить рисовать наклонные линии по точкам и самостоятельно, проводить коррекцию дисметрии, продолжать учить ориентироваться в плоскости листа, развивать слуховое внимание и память, познакомить с разными значениями слова «идти». Виды работ: работа в тетради и в альбоме, пальчиковая и зрительная гимнастики, лексические упражнения, физминутка, слуховой диктант.
тема		содержание

8	Рисование уголков	Задачи: закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; учить образовывать сложные прилагательные и согласовывать числительные с существительными; развивать конструктивные навыки, координацию движений, Виды работ: упражнения: лексические, пальчиковые, зрительные, динамические, зрительный диктант, работа в тетради и в альбоме.
9	Рисование бордюра	Задачи: закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; способствовать коррекции атаксии, формировать нажим карандаша, развивать внимание и память. Виды работ: работа в тетради и в альбоме, зрительный диктант, физминутка, пальчиковая и зрительная гимнастики.
10	Рисование уголков	Задачи: учить умению рисовать уголки по точкам и по образцу, образовывать сложные слова и мн.ч.сущ., закрепить навык проведения горизонтальных и вертикальных линий; продолжать развивать зрительное восприятие и память; закрепить знание геометрических фигур. Виды работ: работа в тетради и в альбоме, зрительный диктант, физминутка, пальчиковая и зрительная гимнастики. ЛУ «одного», «назови одним словом»
11	Рисование бордюра	Задачи: закрепить навык проведения коротких вертикальных и горизонтальных линий, ориентировки на плоскости листа; продолжать развивать зрительную память и мелкую моторику, обогащение и активизация словаря прилагательных (притяжательных) Виды работ: работа в тетради и в альбоме, зрительный диктант, физминутка, пальчиковая и зрительная гимнастики, ЛУ «назови слово-друг», «Чей хвост? Чья лапа? Чье ухо?», «Чей домик»
12	Рисование квадратов	Задачи: закрепить навык рисования горизонтальных и вертикальных линий; продолжать учить навыкам образовывать относительные прилагательные, способствовать координации речи с движением. Виды работ: работа в тетради и в альбоме, зрительный диктант, физминутка, пальчиковая и зрительная гимнастики, ЛУ «скажи по-другому».
13	Рисование квадрата	Задачи: учить умению рисовать квадрат в две клетки и ориентироваться в нем; формировать пространственно-временные представления; продолжать развивать конструктивные навыки и тактильные ощущения; учить умению составлять предложения с союзом А. Виды работ: работа в тетради и в альбоме, зрительный диктант, физминутка с пантомимой, пальчиковая и зрительная гимнастики, ЛУ «покажи, где...», «кто старше, а кто младше», «обведи контур»
14	Рисование прямоугольников	Задачи: учить умению рисовать прямоугольник; продолжать развивать зрительное восприятие и память, творческое воображение, координацию речи с движением. Виды работ: работа в тетради и в альбоме, зрительный диктант, физминутка, пальчиковая и зрительная гимнастики, ЛУ, самомассаж кистей и пальцев рук.

Второй год обучения

тема		содержание
1	Рисование узора из горизонтальных и вертикальных линий	Задачи: закрепить навык рисовать горизонтальные и вертикальные линии и объединять их в узор; совершенствовать навык штрихования в заданном направлении; продолжать развивать внимание, память, координацию речи с движением, творческое воображение, совершенствовать ЛГСР. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая, зрительная гимнастики, физминутка, зрительный диктант , ЛУ «Кто чем питается?», «У кого что? », «Скажи по-другому »
2	Рисование бордюра	Задачи: учить умению рисовать бордюры, состоящий из вертикальных (2 кл.) и горизонтальных (1кл) линий; формировать умение строить деятельность по словесной инструкции, расширять и активизировать словарь признаков, развивать воображение, речевую выразительность, интерес к совместным играм. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая , зрительная гимнастики, физминутка, слуховой диктант , ЛУ.
3	Рисование кружков	Задачи: учить умению рисовать кружки по точкам и самостоятельно, закрепить навык проведения наклонных линий, согласования числительных с существительными, образования уменьшительно-ласкательных существительных и относительных прилагательных. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая , зрительная гимнастики, физминутка, зрительный диктант , ЛУ
4	Рисование предметов из кругов	Задачи: закрепить навык рисования кругов, рассматривания и сравнения изображений, учить умению образовывать форму мн.ч сущ. в Р.п., совершенствовать координацию речи с движением. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая , зрительная гимнастики, физминутка, зрительный диктант , ЛУ
5	Рисование фигур и предметов из кругов	Задачи:развивать зрительное внимание и память, творческое воображение, выразительность речи. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая , зрительная гимнастики, физминутка, зрительный диктант , ЛУ.
6	Рисование узоров из квадратов и кругов	Задачи: закрепить умение рисовать квадрат и круг со штриховкой и без нее; продолжать развивать конструктивные навыки, навыки ориентировки в пространстве, совершенствовать навыки словообразования, составления предложений с предлогом В. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая , зрительная гимнастики, физминутка, зрительный диктант , ЛУ.
7	Рисование узора из круга и квадратов	Задачи: закрепить умение квадрат, круг и объединять их в узор, рисовать предметы из прямых и наклонных линий , совершенствовать пространственное восприятие, умение образовывать относительные прилагательные, согласовывать числительные с существительными. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая , зрительная гимнастики, физминутка, зрительный диктант , ЛУ.
тема		содержание

8	Рисование круга	Задачи: закрепить навык рисования кругов, координации с движением, ориентировки в пространстве; продолжать развивать воображение, навыки словообразования и словоизменения Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая, зрительная гимнастики, физминутка, слуховой диктант, ЛУ, самомассаж кистей и пальцев рук.
9	Рисование овалов	Задачи: учить умению рисовать овалы по точкам и самостоятельно, в горизонтальном положении, со штриховкой и без нее; способствовать коррекции атаксии и дисметрии, совершенствовать слуховое внимание и память, развивать ЛГСР. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая, зрительная гимнастики, физминутка, слуховой диктант, ЛУ, самомассаж кистей и пальцев рук.
10	Рисование кругов и овалов	Задачи: закрепить умение рисовать круг и овал, объединять фигуры при изображении предметов; продолжать учить выполнять движения в соответствии с заданной схемой, развивать слуховое внимание и навыки ориентировки в пространстве, закрепить умение подбирать слова-антонимы, существительные с суффиксом-ищ-, уменьшительно-ласкательными суф. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая, зрительная гимнастики, физминутка, слуховой диктант, ЛУ, самомассаж кистей и пальцев рук.
11	Рисование узоров из кругов и овалов	Задачи: закрепить умение рисовать круги и овалы, штриховать предметы в разных направлениях; учить внимательно рассматривать, сравнивать и воспроизводить изображения. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая, зрительная гимнастики, физминутка, слуховой диктант, ЛУ, самомассаж кистей и пальцев рук.
12	Рисование треугольников	Задачи: учить умению рисовать треугольники по точкам и самостоятельно, учить понимать и объяснять значения крылатых выражений; совершенствовать конструктивные навыки, навыки штрихования в заданном направлении; обогащать и активизировать словарь. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая, зрительная гимнастики, физминутка, зрительный диктант, ЛУ, самомассаж кистей и пальцев рук.
13	Рисование вертушек	Задачи: закрепить навык проведения прямых и наклонных линий, употребления предлогов, координации речи с движением, развивать конструктивные навыки. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая, зрительная гимнастики, физминутка, зрительный диктант, ЛУ, самомассаж кистей и пальцев рук.
14	Рисование елочек	Задачи: закрепить навык рисования прямых и наклонных линий, согласования числительных с существительными, подбирать слова антонимы, совершенствовать зрительное внимание и память. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая, зрительная гимнастики, физминутка, зрительный диктант, ЛУ, самомассаж кистей и пальцев рук.

тема		содержание
8	Рисование палочек с присоединением уголков	Задачи: закрепить навыки рисования прямых и наклонных линий, симметрично воспроизводить предметы, координации речи с движением, словоизменения. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая , зрительная гимнастики, физминутка, зрительный диктант , ЛУ, самомассаж кистей и пальцев рук.
9	Рисование дуги	Задачи: учить умению рисовать дуги по точкам и самостоятельно, рассматривать и сравнивать изображения, образовывать притяжательные прилагательные, подбирать родственные слова. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая , зрительная гимнастики, физминутка, ЛУ.
10	Рисование птиц	Задачи: закрепить навык проведения линий в разных направлениях, выполнять действия по образцу, продолжать формировать нажим руки, совершенствовать слуховое внимание и ЛГСР. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая , зрительная гимнастики, слуховой диктант, физминутка, ЛУ.
11	Рисование узоров с использованием овала	Задачи: закрепить умение рисовать овалы и включать их в различные узоры; формировать временные представления, учить умению графически воспроизводить направления, совершенствовать мелкую и общую моторику. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая , зрительная гимнастики, физминутка, ЛУ.
12	Рисование ломаной линии	Задачи: учить умению поводить прямые и наклонные линии без отрыва, закрепить умение выполнять штриховку в заданном направлении, продолжать развивать внимание, конструктивные навыки Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая , зрительная гимнастики, физминутка, ЛУ, самомассаж кистей и пальцев рук.
13	Рисование посуды	Задачи: закрепить графические навыки рисования предметов по клеткам, умение штриховать в заданном направлении, продолжать развивать зрительное восприятие и память, координацию речи с движением. Виды работ: Работа в альбоме и в тетради, пальчиковая , зрительная гимнастики, физминутка, зрительный диктант.