



**Детский сад -
маршруты развития**

Направление: **ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО**

Семинар «Поддержка творческой инициативы детей в различных видах деятельности» в рамках сетевого взаимодействия на базе региональной стажировочной площадки МАДОУ детский сад № 65 г. Балаково

«Доска атмосферы- педагогическая находка для развития творческой инициативы детей»

**Попенова Наталья Викторовна,
Шарова Мария Николаевна,
воспитатели**

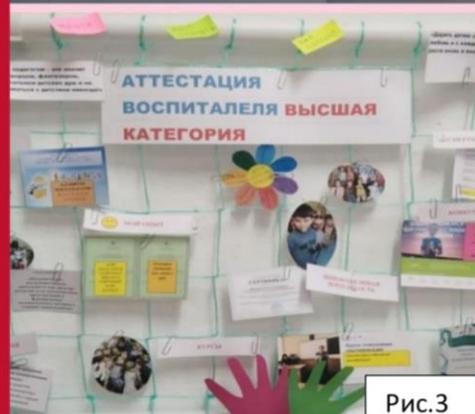
**МАДОУ детский сад №17
г.Балаково Саратовской области**

29.11.2023г.

МАДбординг - это процесс создания и использования трех видов досок: доска Мотивации, доска Атмосферы и доска Достижений. Доски могут быть разные, создаваться на короткий или более длительный срок; одним ребенком или несколькими.

Цель детей: Передать ощущения от приближения какого-то события, праздника.

Цель педагога: Способствовать установлению у детей и взрослых положительного отношения к окружающему миру и передавать его различными способами.



МАДбординг помогает решению следующих задач:

- Проявлению детской инициативы и самостоятельности.
- Формированию положительного отношения к себе и к окружающему миру.
- Взаимодействию со сверстниками и взрослыми.
- Развитию воображения и творческих способностей.
- Актуализации имеющихся знаний по выбранной теме.
- Анализу информации.
- Систематизации информации по теме.
- Закреплению полученных знаний.
- Планированию деятельности.
- Презентацию достижений и т.д.

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАДБОРДА

- Наглядность
- Легкость составления
- Привлекательность составления для детей
- Альтернатива выбора поверхности для доски
- Малые временные затраты на заполнение
- Концентрация внимания на главных элементах темы
- Развитие коммуникативных навыков
- Развитие творческих способностей
- Краткость представления большого количества информации
- Быстрая запоминаемость информации в графическом виде
- Развитие логического и образного мышления, памяти, воображения
- Возможность пересмотра, изменения, дополнения через некоторое время и при получении новых знаний и т.д.

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ДОСКИ АТМОСФЕРА

Так как создаются такие доски? Рассмотрим подробно на Доске Атмосферы.

1. ОПРЕДЕЛИТЬ ИДЕЮ

Важно, чтобы при взгляде на вашу доску сложилась единая картина и была понятна главная мысль!



ПОЧЕМУ ТАК?



ЁЛОЧКА!



НОС ДЕДА МОРОЗА,
ЕЛОЧНЫЕ ИГРУШКИ,
УПАКОВКА ПОДАРКА!



НАРЯД
СНЕГУРОЧКИ!
СНЕЖИНКИ! ЛЁД!



СНЕГ!!!
(МЫ **ВСЕ** ТАК
ЕГО ЖДАЛИ)

НЕ ПОСПОРИШЬ!

2. ОПРЕДЕЛИТЬ ЦВЕТОВУЮ ПАЛИТРУ

Подходящий выбор цветов - тот, который передает нужные ощущения. Например, если предложить для обсуждения приближающийся праздник Новый год, то мы увидим доминирующие цвета доски атмосферы, которые ассоциировались у детей с праздником «Новый Год».

3. ВЫБРАТЬ КАРТИНКИ

Когда кто-то смотрит на вашу доску, он видит в первую очередь большие изображения, которые дополняются, раскрываются и поясняются более мелкими. Как здесь!





4. ОФОРМИТЬ ФРАЗЫ, СЛОВА

Очень важным элементом являются вдохновляющие фразы. Уместно разместить на доске краткие цитаты, словосочетания и вопросы, которые будут отражать тему. Вот так это делали мои воспитанники.

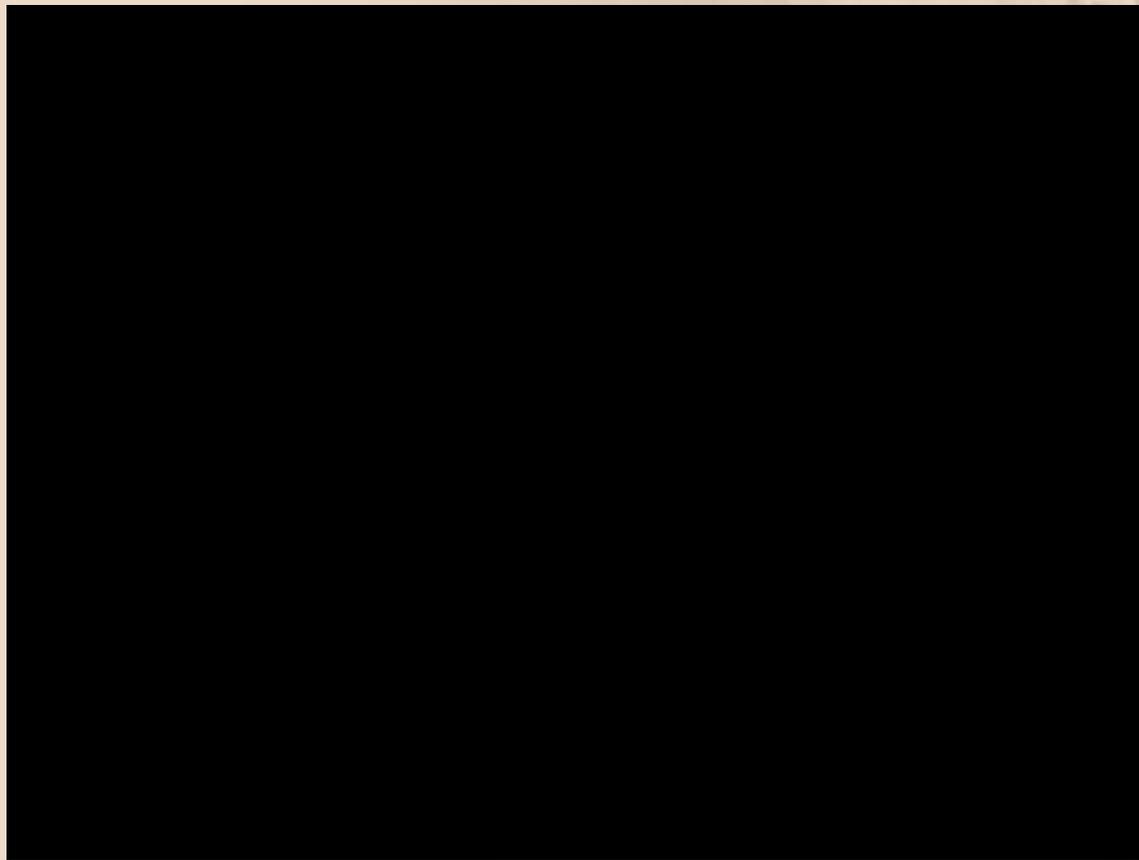
Если дети не умеют писать, они могут попросить об этом воспитателя.



5. ПОДОБРАТЬ ПРЕДМЕТЫ

Для создания полной картины и погружения в атмосферу можно добавить фактурные поверхности и любые предметы или детали для усиления ассоциаций. Как например, улыбка, сердечко, украшение, телефон.





Спасибо за внимание!

