



**Детский сад -
маршруты развития**

Направление: **ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО**

Семинар «Поддержка творческой инициативы детей в различных видах деятельности» в рамках сетевого взаимодействия на базе региональной стажировочной площадки МАДОУ детский сад № 65 г. Балаково

Использование инновационной технологии скрайбинг в творческом развитии детей

**Позднякова Лариса Ивановна,
Пантелеева Ольга Николаевна,
Комкова Ирина Святославовна,
Балуева Елена Юрьевна
воспитатели,
МАДОУ детский сад № 65 г. Балаково.**



29.11.2023г.



Изучение нового материала только при помощи слов, картинок, пособий, презентаций детям не всегда интересно, т.к. у них плохо сформирована усидчивость.

Исследовав просторы интернета наше внимание, привлекла инновационная современная технология и методика, которая интересна и взрослым, и детям - **скрайбинг**.



Скрайбинг от английского «scribe – набрасывать рисунки или эскизы.

Британский художник **Эндрю Парк** изобрёл технологию скрайбинг.



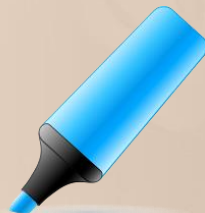
Американский преподаватель **Пол Богуш** первым начал внедрять эту технологию в школе.

Технология **скрайбинг** - это хороший способ увлечь и заинтересовать ребёнка на занятии так и вне, учебный материал можно объяснить интересно и доступно рассказывая о сложном с помощью рисунков. Дошкольникам намного проще запомнить материал в виде интересных красочных зарисовок.



Один из примеров, где мы использовали технологию скрайбинг, это занятие, когда изучали **круговорот воды в природе.**

Технология **скрайбинг** как **волшебник**, превращает слова и фразы в рисунки или схемы. Для волшебства всего лишь надо на чём и чем рисовать.

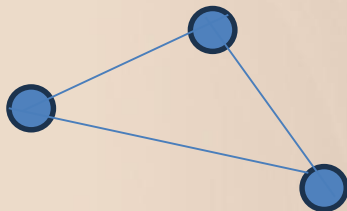
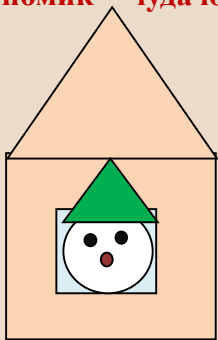


Так мы советуем вооружиться цветными карандашами, фломастерами или мелками, использовать бумагу, доски для рисования или интерактивную, планшеты, а также можно использовать любую поверхность и инструмент, который оставляет след, для изображения и творить вместе с детьми.

Язык рисунка понятен для всех!

**«Достаточно использовать пять базовых элементов рисования»,
чтобы изобразить понятную картинку: квадрат, круг,
треугольник, линия и точка помогут вам».**

Возьмите **треугольник** и **квадрат**,
Из них постройте домик.
И этому мы очень рады:
Теперь живет там гномик.
Мы поставим **два квадрата**,
А потом огромный **круг**.
А потом еще **три круга**,
Треугольный колпачок.
И в окошке появился веселый
Гномик - чудачок.



Жили **три Точки** поодиночке.

Ни много, ни мало,
Но грустно им стало.
И друг к другу от порога
Провели они дорогу, —
Очень ровно, **по прямой**, —
Так короче путь домой.
Получился **треугольник**.
Точки радостны, довольны.
Каждый дом назвать решили
По-научному — **Вершина**.
Три Вершины, три Угла,
Путь к Вершине — **Сторона**.
Хорошенько посмотри:
Что Сторон здесь тоже три.

**Палочка и палочка,
Между ними галочка.**
И понятно сразу всем:
Получилась **буква М**.



Такие элементы мы используем на занятиях по обучению грамоте и математике: при знакомстве детей с геометрическими фигурами, буквами, цифрами, решении логических и математических задач, головоломок.

В работе с детьми мы используем такие виды скрайбинга:

Аппликационный –

на произвольный фон накладываются или наклеиваются готовые изображения, которые соответствуют тексту.



Рассказывание сказки «Морозко»

Рисованный –

воспитатель или ребенок рассказывает о чем-либо и рисует изображение, одновременно.



Изучаем лексическую тему «Золотая осень»



**В золотом убранстве
Лес осенний снова,
И наряд сменила
Милая береза,
Золотом покрылись
Все её листочки,
На макушке к небу
В синеньком платочке.
Ты, березка белая,
Хороша собою,
И зимой и летом,
Раннею весною,
Заплетает косы
Ветерок игривый,
Нежный и прохладный,
Даже шаловливый.**



Л. Бондаренко.

Нашим ребятам нравится выполнять задания, применяя скрайбинг, зарисовывая каждую строчку стихотворения и при этом проговаривая, так лучше запоминается.

А картинка у каждого получается своя, как работает логическое мышление и творческое воображение.



Ель растёт перед дворцом,
А под ней хрустальный дом.
Белка там живёт ручная,
Да затейница какая!

А.С. Пушкин.

Нарисую я портрет
Для любимой мамочки.
На лице её улыбка.
А на щечках ямочки.
Добрые глаза у мамы,
Светлые и ясные.

До чего красива мама - самая прекрасная.

Фланелеграфный -

на фланелеграф крепятся готовые фигурки и изображения, помогающие рассказать историю.



Сказка «Три поросёнка»



Магнитный -

готовые изображения крепятся магнитами на презентационную магнитную доску.



Сказка «Три медведя»

А больше нам нравится **компьютерный скрайбинг** - при его создании используются специальные программы и онлайн-сервисы.



В нашем детском саду в своей работе мы используем **интерактивную доску**, так мы повышаем мотивацию детей к овладению новыми знаниями, чтобы лучше переработать и запомнить программный материал.

С помощью интерактивной доски, с использованием **мультимедийных технологий** (графика, цвет, звук, видеоматериалы) под нашим контролем дети создают **мнемодорожки, мнемотаблицы**.

К скрайбинг технологии **привлекаем и родителей**, даём задание при заучивании стихов в домашних условиях или при составлении рассказа, как итог по изучению лексической темы.

Мы предлагаем родителям совместно с детьми изготовить **видеоскрайбинг**.



Вот он - хлебушко душистый,
С хрусткой корочкой витой;
Вот он - тёплый, золотистый,
Словно солнцем налитой!
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал-пришёл.



1, 2, 3, 4, 5
Будем листья собирать.
Листья березы,
Листья рябины,
Листья тополя,
Листья осины,
Листики дуба
Мы соберем,
Маме осенний букет
отнесем.

Рисую и снимая собственный «фильм», во время видеозаписи давая объяснение, так дети и родители лучше понимают и запоминают новую информацию. Совместное продумывание деталей при составление скрайбинга является отличным тренажером для развития воображения и мышления. Такие задания объединяют и взрослых, и детей, когда вся семья собирается дома, вечер проходит за интересным и весёлым занятием.



Скрайбинг - является инновационным приемом, который мы используем на любом занятии, а также в досуговой деятельности. Так в нашем детском саду проходила **интеллектуальная квест-игра «Юный профи»**, дети познакомились с современными профессиями как компьютерный дизайнер, системный администратор, инженер-конструктор, сборщик компьютеров, такие профессии трудно было запомнить, нам в этом помогла интерактивная доска, ребята составляли мнемодорожки с профессиями, которые связаны со сборкой, конструированием и обслуживанием компьютеров, казалось, что такие трудные задания ребята выполняли с большим интересом.



Так **скрайбинг** позволяет доступно, понятно объяснить детям сложную информацию! Используя данную технологию, мы находим пути повышения эффективности обучения, определяем верное направление и создаем благоприятные условия для развития детей.





Спасибо за внимание!!!