



**Детский сад -
маршруты развития**

Направление: **ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО**

Конференция «Развитие творческого потенциала личности ребенка в рамках дополнительного образования» на базе региональной стажировочной площадки МАДОУ детский сад № 65 г. Балаково в рамках сетевого взаимодействия

«Компонент дополнительного образования в ДОУ, как развитие творческого потенциала личности»

Дмитриева Анна Игоревна,
воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ детский сад № 65

12.12.2023г.

ОБРАЗ ФИНАНСОВО ГРАМОТНОГО ЧЕЛОВЕКА





ПРОЕКТ
«Содействие повышению уровня
финансовой грамотности населения
и развитию финансового образования
в Российской Федерации»

ХОЧУ
МОГУ
ЗНАЮ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



ПОВЫШЕНИЕ
КАЧЕСТВА

ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Актуализация и внедрение элементов финансовой грамотности в образовательные программы
- Оценки качества и эффективности образовательных программ
- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей
- Повышение квалификации представителей СМИ



ИНФОРМИРОВАНИЕ
НАСЕЛЕНИЯ

В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- Разработка информационных материалов и коммуникационных продуктов
- Создание и поддержка информационно-образовательных ресурсов в Интернете
- Разработка программных обеспечений по финансовой грамотности
- Организация публичных мероприятий



СОЗДАНИЕ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ БАЗЫ
И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

- Подготовка учебно-методических материалов по финансовой грамотности
- Актуализация учебно-методических материалов
- Подготовка требований к деятельности финансовых институтов в области раскрытия информации о финансовых услугах





**Закрепление полученных знаний
в свободной деятельности на группах
по дополнительной образовательной услуги
«Матрица».**

Цель:

- формирование первичных экономических представлений и компетенций, включая счет;
- создание условий для ознакомления и исследования детьми старшего дошкольного возраста с историей преобразования человеком счетных устройств.

Задачи:

- расширить и систематизировать знания детей о счетных устройствах;
- развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира;
- познакомить с разными видами счетных устройств от момента их создания человеком до наших дней;
- активизировать и обогатить словарь детей.



В рамках деятельности «Путешествие в прошлое счетных устройств» совершили видео-экскурсию в прошлое и познакомились с историей счетных устройств.



Счетные устройства и цифры - неразлучные друзья.

Дети наши умеют и играть, и считать. С помощью друзей можно не только поиграть, но и посчитать. Делаем счетные устройства из физкультурных снарядов.



От виртуальности к реальности. Самый лучший учитель - это практика. А поможет нам - математика. Посмотрим глазами и сделаем руками.



Юные исследователи. Конструируем счетное устройство.
Наши руки не для скуки.



Счёты разные нужны, счёты разные важны. Играем в сюжетно-ролевые игры по финансовой грамотности.



Робот в гости к нам пришел – в путешествие увел.
Развлечение по теме «Экскурсия в музей ЭВМ».



Счет на пальцах



Счеты из природных материалов

Очутились мы в музее. Вот так счеты, вот идеи!



Узелковые счеты



Счеты на песке



Счеты АБАК



Счеты ТАБУЛЯТОР



Современные
счетные
устройства

Результаты свободной деятельности в данном направлении на группах:

- ✓ сформированы первичные экономические представления и компетенции, включая счет;
- ✓ дети называют разновидности счетных устройств, владеют элементарными основами пользования вычислительной техникой (умение пользоваться различными вариациями счет, калькулятором).



Цель:

- знакомство с работой банка, банковскими услугами;
- знакомство с профессиями работников банка.

Задачи:

- сформировать у детей представления о различных специализациях банковских работников: кассир, оператор, консультант, инкассатор.
- активизировать и обогатить словарный запас.
- способствовать формированию элементарных знаний об экономике и экономических понятиях.
- способствовать формированию элементарных практических навыков в сфере банковских отношений.
- развивать способность взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.



Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группе - создание в группе центра познавательно-экономической направленности «Банк».



Ознакомительная видеозапись в Банк (в Банке хранятся, выдаются или обмениваются деньги, осуществляются расчеты между людьми и предприятиями, профессии работников Банка). Обсуждение «Что ты увидел в Банке?». Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Банк» (10-я серия), «Буратино».



Дети, в естественной для них среде, в игровой форме, получили знания о профессиях банковских работников, а также закрепили элементарные знания об экономике и экономических понятиях, овладели элементарными практическими навыками в сфере банковских отношений. Научились переносить знания о профессиональной деятельности работников банка в самостоятельную игровую деятельность.



Дидактическая игра «Назови монету», «Размен»



Игровая ситуация «Оплата за квартиру»,
«Оплата за детский садик»

Сюжетно-ролевая игра «Инкассатор»



Сюжетно-ролевая игра «Оператор»



Дидактическая игра «Сколько стоит?»





Взаимодействие с родителями:
практикум по совместному
изготовлению атрибутов и
костюмов к сюжетно-ролевым
играм, пособий к дидактическим
играм по теме «Финансовая
грамотность».



Итогом данной работы стало создание пособий (лэпбуков) по теме «Финансовая грамотность» с целью выявления уровня знаний детей по данной теме.



Результаты свободной деятельности в данном направлении на группах:

- воспитанники знают профессии банковских работников и различают их по существенным признакам;
- дети знают профессионально важные качества работника банка;
- у ребят совершенствовался лексико-грамматический строй речи, связная речь;
- дети владеют элементарными знаниями об экономике и экономических понятиях;
- дети владеют элементарными практическими навыками в сфере банковских отношений;
- дошкольники могут переносить знания о профессиональной деятельности работников банка в самостоятельную игровую деятельность;
- умеют взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности.



